

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки студентів спеціальності  
015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) факультету математики та  
інформатики Рівненського державного гуманітарного університету

Рецензована освітньо-професійна програма (далі ОПП) підготовки студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології) включає: загальну характеристику професійної діяльності магістра; компетентності випускників; документи, що регламентують зміст та організацію навчального процесу при реалізації магістерської програми; фактичне матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення магістерської програми, що забезпечує розвиток програмних компетентностей випускників; форми атестації здобувачів вищої освіти, що містять вимоги до кваліфікаційної роботи та її публічного захисту.

Вимоги до наявної системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначено відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

У навчальному процесі рецензованої ОПП застосовуються теорії і методи наук про освіту та фундаментальних і прикладних наук ІТ-галузі для розв'язання складних задач і вирішення практичних проблем в професійній освіті та у процесі навчання або виробничій діяльності в ІТ-галузі, проводяться дослідження, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов.

Стратегічною метою ОПП є формування та розвиток загальних і спеціальних компетентностей майбутніх педагогів-дослідників у галузі професійної освіти та комп'ютерних технологій з акцентом на творче наукове мислення та практичні вміння дослідження, розробки і впровадження інноваційних технологій.

Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) за рецензованою ОПП формують весь необхідний перелік програмних компетентностей та результатів навчання. В якості конкурентних переваг програми слід відмітити, що для її реалізації залучено досить досвідчений професорсько-викладацький склад.

Однією з переваг є врахування вимог роботодавців при формуванні навчальних дисциплін обов'язкової частини, які за своїм змістом дозволяють забезпечити компетенції випускника. Включені в план дисципліни розкривають сутність актуальних на сьогоднішній день проблем у сфері комп'ютерних технологій.

Розроблена ОПП має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами. Якість рецензованої ОПП не викликає сумнівів. Освітньо-професійна програма може бути рекомендована для підготовки студентів спеціальності 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології).

Кандидат педагогічних наук,  
заступник директора з навчальної роботи  
Рівненського економіко-технологічного  
коледжу НУВГП



К. В. Михасюк