

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Цифрові технології)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології)

Представлена освітньо-професійна спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів з предметної спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології), здатних до безперервного навчання й самовдосконалення з високим рівнем автономності, яких потребує сучасна освітня сфера. Визначена в освітній програмі мета відповідає місії та стратегії Рівненського державного гуманітарного університету.

Перелік компонентів освітньої програми, представлений такими дисциплінами, як «Методи та засоби інженерії даних та знань», «Теорія управління проектами та автоматизація процесів», «Управління ІТ-проектами (в галузі)», «Методика навчання комп'ютерних дисциплін», «Іноземна мова у професійній діяльності», «Методологія та методи наукових досліджень (в галузі)», «Комп'ютерно-інформаційні технології (в галузі)», «Психологія освітньої діяльності», «Теоретичні засади професійної освіти», виробнича педагогічна та технологічна практики, кваліфікаційна робота, засвідчує можливість належної теоретичної та практичної професійної підготовки й формування вищезазначених складників професійної компетентності зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології). Варто відзначити, що в програмі враховано потребу в орієнтованості навчання на вимоги професійної, а в сучасних умовах і дистанційної освіти через запровадження дисциплін «Теорія та методика професійного навчання (за спеціалізацією «Цифрові технології)», «Технології дистанційного навчання в системі професійної освіти».

Для більш глибокої професійної підготовки пропонуємо збільшення годин на лабораторні роботи для дисципліни «Теорія та методика професійного навчання (за спеціалізацією «Цифрові технології)» за рахунок годин, відведених на практичні роботи, а також можливість зарахування сертифікатів після проходження онлайн-курсів за відповідними модулями дисциплін, вивчення новітніх цифрових технологій в комунікації та управлінні закладами освіти, побажання отримати більш «сучасну» та «адаптивну» освіту (soft skills).

Вважаємо, що рецензована освітньо-професійна програма є якісною та зможе забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології).

Здобувач вищої освіти
другого (магістерського) рівня
Рівненського державного
гуманітарного університету



Уляна Остапчук

Підпис засвідчую
13.11.2020 р

(Бовмар М. П.)