

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Професійна освіта (Цифрові технології)» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 015 Професійна освіта (Цифрові технології)

Розроблена проектною групою освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти, що реалізується за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології), враховує потреби ринку праці та розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Метою програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних організовувати процес вивчення інформатики та комп'ютерних дисциплін у закладах фахової передвищої освіти; ефективно й доцільно використовувати новітні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі; розробляти та вдосконалювати програмні продукти і веб-орієнтовані ресурси, забезпечувати створення, опрацювання, зберігання та захист даних, ресурсів та програмних засобів. Окрім мети ОП визначає характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність. Також визначено перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, що більш наочно висвітлюється у структурно-логічній схемі та матрицях відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми.

Варто відзначити, що при розробці ОПП було враховано вимоги роботодавців при формуванні навчальних дисциплін обов'язкової частини, які за своїм змістом дозволяють забезпечити формування спеціальних компетентностей професіонала. Перелік та логічна побудова навчального навантаження свідчить про актуальність досліджуваного матеріалу для здобувачів магістерського рівня вищої освіти. Проте, на нашу думку, доцільним було б додати дисципліну з вивчення теорії проектування як логічна передумова вивчення ОК9 «Управління ІТ-проектами», а в змісті приділити увагу стадіям розробки проекту та автоматизації процесів.

Розроблена ОПП має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією та матеріалами. Якість рецензованої ОПП не викликає сумнівів. З урахуванням вищесказаного вважаємо, що освітньо-професійна програма може бути рекомендована для підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології).

Рецензент

Python developer, Codevog,
кандидат технічних наук,
доцент кафедри автоматизації,
електротехнічних та комп'ютерно-
інтегрованих технологій НУВГП



О. В. Присяжнюк