

## В И Т Я Г

з протоколу № 11 розширеного засідання  
кафедри інформаційно-комунікаційних технологій  
та методики викладання інформатики

від 16 листопада 2020 р.

Всього членів кафедри – 18 чол.

Присутніх – 17 чол.:

**Професор:** Войтович І. С., Руденко В.М.; **доценти:** Павлова Н. С., Батишкіна Ю. В., Антонюк М. С., Шліхта Г. О., Бабич С. М., Остапчук Н. О., Музичук К. П., Шинкарчук Н. В., Полюхович Н. В., Гнедко Н. М., Петренко С. В., Шроль Т. С.; **ст. викладачі:** Гульчук В. А. **викладачі:** Ляшук Т. Г., Шидловський А. І.

**Запрошені:** Присяжнюк О.В., Сікора Я.Б. (дистанційно), Остапчук У.

### СЛУХАЛИ:

*Шліхту Ганну Олександрівну* - гаранта освітньо-професійної програми 015 “Професійна освіта (Цифрові технології)” другого (магістерського) рівня, яка ознайомила:

1. з результатами опитування здобувачів (що надійшли від Центру моніторингу якості РДГУ).

Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання проводиться анкетування. За результатами такого опитування (с. 32, <https://cutt.ly/TEynHYI>) виявлено, що 100 % здобувачів вищої освіти за ОП ПОЦТ (2020) вважають, що форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Згідно з опитуванням (с. 38), 100% здобувачів вищої освіти зазначили, що їм своєчасно надається інформація щодо форми контрольних заходів та критерії оцінювання (<https://cutt.ly/TEynHYI>). За результатами анкетування, 100 % здобувачів вищої освіти за ОП ПОЦТ підтверджує залучення до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків (с. 34, <https://cutt.ly/fEr1J7S>). Анкетування студентів щодо змісту ОП ПОЦТ і процедур забезпечення її якості засвідчило, що 100 % студентів долучалися до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості особисто і їх думка враховується при оновленні ОП ПОЦТ (с. 5, <https://cutt.ly/PEorGBi>).

2. зі схвальним відгуком *Сікори Ярослави Богданівни*, завідувач кафедри прикладної математики та інформатики Житомирського державного

університету імені Івана Франка, кандидата педагогічних наук, доцента, яка підтримала ОПП та висловила рекомендацію включення навчальної дисципліни, яка надасть можливість сформувати у здобувача умінь використовувати новітні технології в цифровізації освітнього процесу.

3. з рецензією *Присяжнюк Олени Вікторівни*, python developer, Codevog, кандидата педагогічних наук, доцента кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій НУВГП, яка виступила з пропозицією додати дисципліну з вивчення теорії проектування як логічна передумова вивчення ОК 9 «Управління ІТ-проектами». В змісті дисципліни приділити увагу стадіям розробки проекту, автоматизації процесів.
4. з рецензією *Остапчук У.* – здобувач вищої освіти другого магістерського рівня з пропозицією можливості зарахування сертифікатів після проходження онлайн - курсів за відповідними модулями дисциплін, вивчення новітніх цифрових технологій в комунікації та управлінні закладами освіти, побажання отримати більш «сучасну» та «адаптивну» освіту (soft skills), та збільшення годин на лабораторні роботи для дисципліни «Теорія та методика професійного навчання (за спеціалізацією «Цифрові технології»)» за рахунок годин, відведених на практичні роботи.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Взяти до уваги рекомендації та побажання стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології), спеціалізація 015.39 Цифрові технології.
2. Розглянути доцільність внести пропозиції в існуючу ОПП за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології), спеціалізація 015.39 Цифрові технології та навчальний план.
3. Розглянути можливість ввести пропозиції в обов'язкові компоненти ОПП та навчального плану на 2021-2022 навчальний рік за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології), спеціалізація 015.39 Цифрові технології Присяжнюк О.В.

Завідувач кафедри

проф. Войтович І. С.

Секретар

доц. Шроль Т.С.

