

Орієнтовний перелік тем кваліфікаційних робіт

1. Розробка інформаційної системи обліку об'єктів/процесів/послуг для ЗВО.
2. Розробка автоматизованої системи управління структурним підрозділом.
3. Розробка платформи проведення он-лайн турнірів.
4. Розробка інформаційної платформи електронної медицини.
5. Створення мультимедійного забезпечення змістової лінії для навчання комп'ютерних технологій в закладах професійної освіти.
6. Використання ігрового штучного інтелекту для моделювання руху в комп'ютерних іграх.
7. Розробка інтернет-порталу.
8. Розробка логістичної системи.
9. Розробка векторного редактора для представлення результатів числових експериментів.
10. Розробка online бухгалтерії приватного підприємства.
11. Розробка анімованого навчально-демонстраційного посібника.
12. Створення 3D-анімаційного фільму навчального призначення.
13. Розробка адаптивного мережевого бізнес-застосунку повної архітектури.
14. Організація комп'ютерної локальної мережі.
15. Засоби для візуального спілкування в Інтернет.
16. Безпека в мережі Internet: апаратна і програмна складові.
17. Створення навчальних 3-d-зображень на комп'ютері.
18. Електронні рідери та видання електронних книг.
19. Управління процесами в операційних системах.
20. Планування процесора: критерії і стратегії.
21. Принципи і алгоритми кодування числових, текстових, графічних, аудіо-, відео-даних.
22. Апаратний і програмний захист даних.
23. Проектування баз даних.
24. Розробка операційної системи для мобільних телефонів.
25. Використання алгоритмів криптографії для захисту електронних документів.
26. Розробка файлового менеджера.
27. Становлення систем технологій комерційної діяльності.
28. Розвиток і вдосконалення банківських інформаційних систем.
29. Моделювання процесів і явищ
30. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках інформатики в закладах професійно-технічної освіти в закладах професійно-технічної освіти.
31. Активізація розумової діяльності учнів на уроках інформатики в закладах професійно-технічної освіти в закладах професійно-технічної освіти.
32. Особливості диференційованого підходу до вивчення інформатики в закладах професійно-технічної освіти на факультативних заняттях.
33. Диференціація навчання інформатики в закладах професійно-технічної освіти у загальноосвітній школі
34. Організація самостійної роботи учнів у процесі навчання інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
35. Розвиток творчих здібностей учнів у процесі навчання інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
36. Технологія організації і проведення нетрадиційних уроків інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
37. Рольові та ділові ігри при вивченні інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
38. Оформлення кабінету інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
39. Міжпредметні зв'язки інформатики в закладах професійно-технічної освіти та їх роль у

формуванні системи знань.

40. Здійснення контролю за ефективністю навчально-виховного процесу з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
41. Організація індивідуальної, групової, колективної роботи на уроках інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
42. Організація гурткової роботи з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
43. Методика проведення позаурочних заходів з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
44. Зміст і структура методичної роботи з учителями інформатики в закладах професійно-технічної освіти в закладах професійно-технічної освіти.
45. Сучасні форми і методи післядипломної освіти вчителів інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
46. Організація та методичне забезпечення самоосвіти вчителів інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
47. Організація та зміст роботи методичних об'єднань, творчих груп, асоціацій вчителів інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
48. Особливості викладання та організація методичної роботи з інформатики в закладах професійно-технічної освіти в школах нового типу.
49. Організація проектної діяльності учнів у курсі інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
50. Методика створення і використання тестуючих програм.
51. Використання мультимедійних засобів.
52. Методика викладання теми «Основи веб-дизайну».
53. Методика викладання інформатики в закладах професійно-технічної освіти в початковій школі.
54. Використання НІТ в адміністративно-господарській діяльності навчального закладу.
55. Конкурси і олімпіади з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
56. Профорієнтаційна робота на уроках інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
57. Методика проведення занять з розділів програми.
58. Організація дослідницької роботи в процесі вивчення інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
59. Методика вивчення використання периферійних пристроїв комп'ютера на уроках інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
60. Тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів.
61. Система теоретичних понять з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
62. Типологія та структура занять з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
63. Проблемне навчання на уроках інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
64. Організація дистанційного навчання зі студентами заочної форми навчання з використанням комп'ютерних технологій.
65. Використання мультимедійних комплексів у навчальному процесі.
66. Вивчення основ роботи з програмним забезпеченням та дидактичних можливостей у навчальному процесі
67. Вивчення освітніх функцій мережі Internet студентами педагогічних спеціальностей.
68. Розробка і використання конструкторів комп'ютерних навчальних курсів.
69. Аналіз систем навчання інформатики в закладах професійно-технічної освіти за кордоном.
70. Освітні мобільні середовища з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
71. Методика вивчення програмного продукту (згідно програми шкільного курсу інформатики в закладах професійно-технічної освіти в закладах професійно-технічної освіти).
72. Методика вивчення пошукових систем в мережі Internet.

73. Вивчення растрової та векторної графіки в закладах професійно-технічної освіти.
74. Автоматизація контролю успішності у навчальному процесі
75. Проект сайту школи, технологія створення і ведення.
76. Методика викладання розділу „Алгоритми і програмування” в курсі інформатики в закладах професійно-технічної освіти класів фізико-математичного профілю.
77. Підготовка учнів до олімпіад з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
78. Інтенсифікація навчання інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
79. Диференціація навчання інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
80. Лекційно-практична система навчання інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
81. Проблемне навчання на уроках інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
82. Рівнева диференціація у навчанні інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
83. Узагальнення і систематизація знань учнів з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
84. Шляхи удосконалення ефективності уроку інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
85. Розвиток логічного мислення на уроках інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
86. Організація самостійної діяльності учнів у навчанні інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
87. Розвиток творчого мислення учнів в процесі навчання інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
88. Активізація навчальної діяльності учнів при вивченні інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
89. Демократизація навчально-виховного процесу з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
90. Гуманізація навчально-виховного процесу з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
91. Інтеграція навчання, удосконалення міжпредметних зв'язків.
92. Удосконалення форм проведення уроків інформатики в закладах професійно-технічної освіти:
 - а) методика організації і проведення уроків-семінарів;
 - б) методика організації і проведення уроків-конференцій;
 - в) методика організації і проведення уроків-диспутів;
 - г) методика організації і проведення інтегрованих (міжпредметних) уроків;
 - д) методика організації і проведення нестандартних уроків.
93. Організація колективної і групової діяльності учнів на уроках інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
94. Генералізація навчального матеріалу з інформатики в закладах професійно-технічної освіти, навчання учнів виділяти в ньому головне.
95. Формування у учнів умінь і навичок самостійної навчальної діяльності.
96. Формування наукового світогляду учнів в процесі вивчення інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
97. Використання матеріалу історії розвитку обчислювальної техніки в навчально-виховному процесі з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
98. Виховання учнів в процесі навчання інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
99. Реалізація розвиваючих цілей навчання інформатики в закладах професійно-технічної освіти.
100. Формування мотивів навчальної діяльності учнів, свідомого ставлення та інтелекту до навчання.
101. Удосконалення методів актуалізації опорних знань учнів.
102. Удосконалення методів контролю і корекції знань учнів.
103. Реалізація основних принципів профорієнтаційної роботи в процесі навчання інформатики в

закладах професійно-технічної освіти.

104. Методика вивчення матеріалу укрупненим блоками в процесі навчання інформатики в закладах професійно-технічної освіти.

105. Методика організації і проведення практичних робіт на комп'ютерах.

106. Узагальнення і систематизація знань учнів з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.

107. Організація повторення програмного матеріалу з інформатики в закладах професійно-технічної освіти.

108. Організація позакласної роботи з інформатики в закладах професійно-технічної освіти в закладах професійно-технічної освіти.

109. Методична розробка проблем, питань, заходів у вибраному вчителем напрямі роботи, темі, розділі, тощо:

а) системи уроків при вивченні теми (розділу);

б) уроку інформатики в закладах професійно-технічної освіти в закладах професійно-технічної освіти,

в) позакласного заходу;

г) системи завдань для учнів;

д) системи експериментальних (дослідницьких) задач;

е) системи наочності;

є) творчої системи організації навчально-виховного процесу;

ж) інтерактивних технологій навчання;

з) особистісно орієнтованого навчально-виховного процесу.