

Результати обговорення
 проєкту освітньо-професійної (наукової) програми (змін до ОПП (ОНП))
 50069 Професійна освіта (Цифрові технології)
(ID код та назва ОП)

за спеціальністю 015 Професійна освіта (Цифрові технології)
 спеціалізація 015.39 Цифрові технології
 рівня вищої освіти другого (магістерського)
 у період 09.2020-09.2021


№ з/п	Автор пропозиції / відношення до групи стейкхолдерів	Дата надходження пропозиції / її оформлення	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини неврахування пропозиції
1.	Здобувачі вищої освіти			
	Прокопчук Т., здобувач вищої освіти за спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація 015.39 Цифрові технології	27.10.2020 р. (протокол №10)	Пропозиція включення дисциплін, чи змістовних модулів, які сприятимуть розвитку у майбутніх фахівців вмінь аналізувати ринок цифрових технологій, а також рекомендація посилити кадрову складову у викладанні дисциплін циклу професійної підготовки, а саме програмування.	Враховано повністю, у робочу програму дисципліни Методологія та методи наукових досліджень (в галузі) було внесено відповідні зміни. Враховано повністю – з 01.09.2021 працюватиме ФОП Гаврюсев С.О. (62.01 Комп'ютерне програмування)
	Остапчук У., здобувач вищої освіти за спеціальність 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) спеціалізація 015.39 Цифрові технології	16.11.2020р. (протокол №11)	Пропозиція для більш глибокої професійної підготовки пропонуємо збільшення годин на лабораторні роботи для дисципліни «Теорія та методика професійного навчання (за спеціалізацією «Цифрові технології)» за рахунок годин, відведених на практичні роботи, а також можливість зарахування сертифікатів після проходження онлайн-курсів за відповідними модулями дисциплін, вивчення	Враховано та оновлено навчальний план на 2021/2022н.р.

			новітніх цифрових технологій в комунікації та управлінні закладами освіти, побажання отримати більш «сучасну» та «адаптивну» освіту (soft skills).	
		08.12.2020р.(протокол №12)	пропозиція для більш систематичної підготовки доцільно виробничу (технологічну) практику проводити у першому та другому семестрі, так як незручно одразу при зарахуванні здобувачами піти на практику не отримавши достатніх передумов	Враховано та оновлено навчальний план на 2021/2022р
2.	Академічна спільнота			
	Сікора Я. Б., завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій Житомирського державного університету імені Івана Франка.	16.11.2020 (протокол №11)	Висловила рекомендацію включення навчальної дисципліни, яка надасть можливість сформувати у здобувача умінь використовувати новітні технології в цифровізації освітнього процесу.	Враховано повністю в ОПП 2021/2022
	Осадчий В.В., завідувач кафедри інформатики і кібернетики Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, доктор педагогічних наук, професор	28.01.2021р (протокол №1)	схвально оцінив підготовлену ОП ПОЦТ 2021/2022 та навчальний план, підкреслив доцільність вибору означених обов'язкових компонент для формування компетенцій випускника.	
	Сікора Я. Б., завідувач кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій	08.12.2020р (протокол №12)	Схвальна рецензія на ОП ПОЦТ 2021/2022	

	Житомирського державного університету імені Івана Франка.			
3.	Інші стейкхолдери			
	Кравець Ю.І., голова Рівненської обласної ради профспілки працівників освіти і науки України,	28.01.2021р. (протокол№1)	Подав схвальну рецензію на означену ОПП 2021/2022н.р. та подав пропозицію про подальшу співпрацю в рамках практичної підготовки здобувачів вищої освіти	
4.	Роботодавці			
	Михасюк К.В., кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчальної роботи Рівненського економіко-технологічного коледжу НУВГП	30.09.2020р. (протокол№9)	Схвально оцінила підготовлену ОП ПОЦТ на 2020/2021 та навчальний план, підкреслила доцільність вибору означених обов'язкових компонент для формування компетенцій випускника. Надійшла пропозиція налагодити тісну співпрацю задля практичної підготовки професіоналів означеної спеціальності другого магістерського рівня.	Враховано в рамках практичної підготовки магістрів
	Антоневича Юрія Адамовича – голови циклової комісії інформатики та КТ, викладача-методиста Державного вищого навчального закладу «Рівненський коледж економіки та бізнесу»	30.09.2020р. (протокол№9)	Подав схвальну рецензію на означену ОП ПОЦТ, а також пропозицію про подальшу співпрацю в рамках практичної підготовки здобувачів вищої освіти	Враховано в рамках практичної підготовки магістрів
	Хмельник А. виконавчого директора ГС «Рівне ІТ кластер»	30.09.2020 р. (протокол №9)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропозиція відкриття на базі РДГУ сучасної лабораторії технічних рішень. 2. Пропозиція додати розділ або модуль для вивчення у 	Враховано, ведуться переговори з ІТ компанією Softserve та Інжиніринговою школою Noosphere [або Noosphere Engineering School]

			дисципліну «Управління ІТ-проектами» «Управління ризиками проекту і закриття проекту».	Враховано викладачем-практиком доц. Петренко С.В., оновлено робочу програму та подано на затвердження (протокол №1 від 28.01.2021)
	Присяжнюк О.В., Python developer, Codevog, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри автоматизації, електротехнічних та комп'ютерно-інтегрованих технологій НУВГП	16.11.2020 р. (протокол №11)	Пропозиція додати дисципліну з вивчення теорії проектування як логічна передумова вивчення ОК 9 «Управління ІТ-проектами». В змісті дисципліни приділити увагу стадіям розробки проекту, автоматизації процесів.	Враховано повністю в ОПП 2021/2022, оновлено навчальний план та подано на затвердження.
	Ряба Л., викладача вищої категорії спецдисциплін комп'ютерних наук Вищого професійного училища №1 м.Рівного, схвальний відгук	08.12.2020 (протокол №12)	Схвальний відгук на ОП ПОЦТ 2021/2022	
	Хмельник А. виконавчого директора ГС «Рівне ІТ кластер»	08.12.2020 р. (протокол №12)	Навчальний план підготовки магістрів професійної освіти повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Позитивним є те, що програмою регламентовано проходження виробничої технологічної практики в ІТ-компаніях Рівного, що забезпечує належний рівень мотивації до навчання та практичної підготовки фахівців.	
	Кот В.В. , кандидат технічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач ВСП «Рівненський фаховий коледж Національного	27.10.2020 р. (протокол №10)	Пропозиція змінити дисципліну та мету викладання з «Теоретичні та методичні засади навчання інформатичних дисциплін у ЗВО» на «Методика	Враховано повністю. Перейменування дисципліни внесено в навчальний план, оновлено робочу програму та остаточно будуть внесені в ОП

	університету біоресурсів і природо-користування України”		навчання комп’ютерних дисциплін». Пропозиція додати модуль в обов’язкову компоненту професійного блоку, який розкриватиме сучасні технології коучингу та їх використання у професійній діяльності інженера-педагога.	2020р. після обговорення і затвердження. Внесено в робочу програму дисципліни «Технології дистанційного навчання в системі професійної освіти» додаткових розділів.
5.	Представник студентського самоврядування			
	Гавриленко Богдан (заступник голови Студентської Ради факультету математики та інформатики)	08.12.2020р (протокол №12)	відзначено дотримання студентоцентрованого підходу у формуванні змісту і цілей ОПП ПОЦТ.	

Гарант ОПП  Шліхта Г.О.