

**Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників за 2016-2020 р.р.
кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики**

Прізвище, ім'я, по батькові	Найме-нування посади (для суміс- ників — місце основної роботи, наймену- вання посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Показники згідно примітки																	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Войтович Ігор Станіславович	Завідувач кафедри, професор кафедри інформаційно- комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету	Рівненський державний гуманітарний університет, 2000, «фізика, фізика полімерів», «вчитель фізики, фізика полімерів» Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені акад. С. Дем'янчука, 2008, «інформатика», «спеціаліст з інформатики, вчитель інформатики»	Докт. пед. наук, 014 Середня освіта (Інформатика) (13.00.02- теорія та методика навчання (технічні дисципліни)) «Теоретико-методичні засади професійно орієнтованого навчання технічних дисциплін майбутніх учителів інформатики» Професор кафедри інформаційно- комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+		+	+	+	
Гнедко Наталя Михайлівна	Доцент кафедри інформаційно- комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	Рівненський державний педагогічний інститут, 1998 р, вчитель математики та фізики Рівненський державний гуманітарний університет, 2002,	Кандидат педагогічних наук 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (13.00.04 – теорія та методика професійної освіти) «Формування готовності майбутніх учителів до застосування засобів віртуальної наочності у	+	+	+		+		+	+					+	+	+		+	

		<p>вчитель математики та основ інформатики</p> <p>Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B2 з англійської мови №164UA5528ADF Від 29.06.2018р. Виданий Wolomin International Regional Cooperation University (м. Воломін, Польща)</p>	професійній діяльності»																	
Остапчук Наталія Олександрівна	Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	<p>Рівненський державний гуманітарний університет, 2002 р. Вчитель математики та основ інформатики</p> <p>Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B2 з англійської мови №000380377 Від 27.12.2018р. Виданий ECL Exam Centre «Universal Nest» (м. Київ, Україна)</p>	Кандидат педагогічних наук 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.07– теорія і методика виховання (інформатика)) Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики. «Формування у майбутніх педагогів готовності до особистісного типу спілкування». Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+		
Павлова Наталія Степанівна	Доцент інформаційно-комунікаційних технологій та	Рівненський державний педагогічний інститут, 1995 р.	Кандидат педагогічних наук 014 Середня освіта (Інформатика) (13.00.02– теорія і методика	+	+	+					+	+		+	+	+		+		

	методики викладання інформатики,	«Математика» «Учитель математики, інформатики та обчислювальної техніки»	навчання (інформатика)). «Формування прийомів розумової діяльності в учнів 7-9 класів у процесі навчання інформатики». Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики.																	
Батишкіна Юлія Валеріївна	Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, доцент	Рівненський державний педагогічний інститут, 1998 р. Математика. Вчитель математики та основ інформатики	Кандидат технічних наук 113 Прикладна математика (01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла) «Контактна взаємодія пластин з криволінійними отворами і розімкнених підсилювальних елементів змінної жорсткості». Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики.	+		+					+		+		+		+		+	
Петренко Сергій Вікторович	Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	Рівненський державний гуманітарний університет, 2012 р. Інформатика, Спеціаліст з інформатики, викладач інформатики Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету 2012 р. за спеціальністю «Мова і література	Кандидат педагогічних наук 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.10 - Інформаційно-комунікаційні технології в освіті) «Система Delphi як засіб формування ІКТ-компетентностей майбутнього вчителя інформатики початкової школи у навчанні візуального програмування» Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	+	+						+			+		+	+	+	+	+

		(англійська, чеська)». Викладач англійської та чеської мов, зарубіжної літератури																			
Руденко Володимир Миколайович	Професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету	Київський політехнічний інститут, диплом Ш №303345 від 30.06.1969 р. Спеціальність: Напівпровідники та діелектрики; Кваліфікація: інженер електронної техніки	Доктор педагогічних наук, диплом ДД № 005272, дата видачі 12.10.2006 р., спеціалізована вчена рада Харківського національного університету ім. Г.С.Сковороди МОН України, рішення президії ВАК України від 12.10.2006 р. спеціальність 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Тема дисертації «Культурологічні основи цілісності змісту вищої освіти»		+	+					+								+	+	+
Музичук Катерина Петрівна	Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	Рівненський державний гуманітарний університет, 2011 р. Прикладна математика. Викладач прикладної математики у вищих навчальних закладах, спеціаліст з прикладної математики. Рівненський державний гуманітарний університет, 2020 р. Середня освіта. (Інформатика). Викладач	Кандидат технічних наук 113 Прикладна математика (01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла) «Розрахунок пластинчастих елементів конструкцій з міжфазними дуговими розрізами, береги яких контактують при згині»	+		+						+			+	+	+			+	

		інформатики. Вчитель інформатики																		
Шліхта Ганна Олександрівна	Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	Рівненський державний гуманітарний університет, 1999 р. Математика. Вчитель математики та основ інформатики	Кандидат педагогічних наук, 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (13.00.04 – теорія і методика професійної освіти.) Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики. «Підготовка майбутніх учителів інформатики до профорієнтаційної роботи із старшокласниками в сучасному інформаційному просторі».			+		+			+	+			+	+	+	+	+	
Шинкарчук Назар Володимирович	Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	Рівненський державний гуманітарний університет, 2005 р., Інформатика, Спеціаліст з інформатики, викладач інформатики	Кандидат технічних наук 113 Прикладна математика (01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла.) «Розрахунок кусково-однорідних пластинчастих елементів конструкцій за контакту берегів криволінійних міжфазних розрізів». Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики			+									+	+	+		+	+
Полюхович Наталя Вікторівна	Доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	Рівненський державний гуманітарний університет (2006 р., Педагогіка і методика середньої освіти	Кандидат педагогічних наук 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (13.00.04, теорія та методика професійної освіти) «Формування	+		+									+		+		+	

		«Математика», вчитель математики та основ інформатики;	інформаційно- комунікаційної компетентності майбутніх учителів основ економіки у процесі фахової підготовки»																	
Антонюк Микола Степанович	Доцент кафедри інформаційно- комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	Рівненський державний педагогічний інститут ім. Д.З.Мануїльського, 1981 р. Вчитель математики і фізики. Рівненський державний гуманітарний університет, 2009 р. Спеціаліст з інформатики, викладач інформатики	Кандидат педагогічних наук 011 Освітні, педагогічні науки (13.00.01 Теорія та історія педагогіки) «Розвиток пізнавальної активності учнів 5-7 класів в процесі розв'язування технічних задач» , Доцент кафедри інформаційно- комунікаційних технологій та методики викладання інформатики										+			+	+	+		+
Бабич Степанія Михайлівна	Доцент кафедри інформаційно- комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	Рівненський державний гуманітарний університет, 2000 р. Прикладна математика. Математик, викладач математики та основ інформатики	Кандидат технічних наук 113 Прикладна математика (01.02.04 – механіка деформівного твердого тіла) «Контактні задачі трибомеханіки для циліндричних тіл в передачах обертового руху».	+												+	+	+		+
Гульчук Віталій Анатолійович	Старший викладач кафедри інформаційно- комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	Рівненський державний педагогічний інститут, 1994, вчитель праці та основ інформатики		+		+												+		+
Шроль Тетяна Степанівна	Доцент кафедри інформаційно- комунікаційних технологій та методики	Рівненський державний гуманітарний університет, 2002 р. Вчитель	Кандидат педагогічних наук 015 Професійна освіта (Комп'ютерні технології) (13.00.04, теорія та методика			+										+		+		+

	викладання інформатики	математики та основ інформатики	професійної освіти) «Формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики»																	
Шидловський Андрій Іванович	Викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	Рівненський державний гуманітарний університет, 2001 р. Вчитель фізики та основ інформатики.		+														+	+	+
Ляшук Тарас Григорович	Викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики	Рівненський державний гуманітарний університет, 2007 р. Вчитель фізики, інформатики, БЖД, астрономії.		+														+		+

Завідувач кафедри інформаційно- комунікаційних технологій та методики викладання інформатики.

проф. Войтович І.С.

Декан факультету математики та інформатики

доц. Шахрайчук М.І.

**Рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників
кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики**

1. Войтович Ігор Станіславович

доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Formation of project competence of future environmentalists [Electronic resource] / Roman Horbatiuk, Oksana Voitovych, Ihor Voitovych // The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). Kryvyi Rih, Ukraine, May 20-22,2020 / Eds. : S. Semerikov, S. Chukharev, S. Sakhno, A. Striuk, V. Osadchyi, V. Solovieva, T. Vakaliuk, P. Nechypurenko, O. Bondarenko, H. Danylchuk // E3S Web of Conferences. – 2020. – Volume 166. – Article 10026. – Access mode : https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_10026/e3sconf_icsf2020_10026.html. – DOI : 10.1051/e3sconf/202016610026 Scopus
2. Solomko M., Batyshkina Iu., Voitovych I., Zubik L., Babych S., Muzychuk K. Devising a method of figurative transformation for minimizing boolean functions in the implicative basis // Eastern - European Journal of Enterprise Technologies . - Vol. 6, No 4(108). 2020. - Mathematics and cybernetics – applied aspects. pp. 32 - 47. <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/220094> Scopus

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Войтович І.С., Сергієнко В.П., Бондаренко С.І. Моніторинг якості електронних освітніх ресурсів // Наукові записки. - Випуск 10.- Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти. Частина 3. /За заг. ред. М.І. Садового. - Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2016. – С. 115-119.
2. Войтович І.С., Сергієнко В.П., Франчук В.М. Інформаційно-аналітична система самооцінювання освітньої діяльності педагогічних університетів // Нові технології навчання: Науково-методичний збірник. – 2016. – № 88. – Частина 2. – С.124-130
3. Андрущенко В.П., Сергієнко В.П., Войтович І.С. Освітні вимірювання: наука і практична діяльність // Вища освіта України. – 2017. – № 1 (64). – С. 17 - 24.
4. Войтович І.С., Трофименко Ю.С. Особливості використання Google Classroom для організації дистанційного навчання студентів // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія №2. Комп'ютерно орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць /Редрада.- К.: НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018.- №20 (27).- С. 39-43.
5. Малезик П.М., Войтович І.С. Аналіз змістових підходів до підготовки фахівців з комп'ютерних наук // Наукові записки / Ред. кол.: В. Ф. Черкасов, В. В. Радул, Н. С. Савченко та ін. – Випуск 168 – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2018. – С. 142 – 146.

6. Гнедко Н.М., Войтович І.С. Графічна компетентність як складова професійної компетентності майбутніх інженерів – педагогів з цифрових технологій // Інноваційна педагогіка. Випуск 19. Т. 2, 2019, С. 162-167.
7. Павлова Н.С., Войтович І.С. Самооцінювання сформованості методичної компетентності майбутніх учителів інформатики: аналіз проблеми дослідження // Фізико-математична освіта, 2019, Випуск 4(22), С. 108-115.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Хмарні технології в навчальних закладах: монографія / Сергієнко В.П., Войтович І.С., Гнедко Н.М., Музичук К.П. та ін.. - К.: РВВ НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.- 286 с. (рекомендовано Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол №4 від 27.12.2018 р.))
2. Комп'ютерні технології в освіті і науці: навчальний посібник / Войтович І.С., Сергієнко В.П., Чичкан Ю.С. - К.: РВВ НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018 – 124 с. (рекомендовано Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол №4 від 27.12.2018 р.))
3. Войтович І.С., Малежик П.М., Пономаренко В.В. Підвищення мотивації майбутніх фахівців з інформаційних технологій до вивчення фахових дисциплін. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С.81-95.

4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня:

1. Крутова Н. І. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителів математики у системі післядипломної педагогічної освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Крутова Наталія Іванівна ; Рівненський держ. гуманітарний ун-т. – Рівне, 2016. – 20 с.
2. Михасюк К.В. Формування професійної компетентності майбутніх бухгалтерів у процесі навчально-виробничої практики в коледжах економічного профілю : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 "Теорія і методика проф. освіти" / Катерина Володимирівна Михасюк ; Національний університет водного господарства та природокористування. – Рівне, 2017. – 22 с.
3. Малежик П. М. Теоретичні й методичні засади технічної підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій : автореферат дис. ... доктора педагогічних наук : [спец.] 13.00.02 «теорія та методика навчання (технічні дисципліни)» / Петро Михайлович Малежик ; Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. Київ, 2020. – 34 с.

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Науково-технічне співробітництво із закордонним фондом InterMarium. Тема співробітництва: «Впровадження в навчальний процес програмного забезпечення FlexSim Software Products, Inc (США)» (Угода про співпрацю між РДГУ та «Intermarium Foundation» (від 01.11.2019 р.), наказ №229-01-01 від 22.11.2019 р.))

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти

Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

1. Акредитація спеціальності «Освітні вимірювання» у Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (2017);
2. Акредитація спеціальності «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (2018);
3. Акредитація спеціальності 011 Освітні педагогічні науки (Освітні вимірювання) у Ніжинському державному університеті ім. М. Гоголя (7-9 грудня 2018 р.).
4. Акредитація спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» у Харківській гуманітарно-педагогічній академії (2020) першого освітнього рівня «бакалавр»;
5. Акредитація спеціальності «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» у Бердянському державному педагогічному університеті (2020) першого освітнього рівня «бакалавр»;
6. Акредитація спеціальності «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» у Луцькому національному технічному університеті (2020) першого освітнього рівня «бакалавр».
7. Акредитація спеціальності «Професійна освіта» у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (2020) третього освітньо-наукового рівня «доктор філософії».
8. Акредитація спеціальності «Середня освіта (Інформатика)» у Львівському національному університеті імені І.Я. Франка (2020) другого освітнього рівня «магістр»

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Керівник наукової теми (проекту), що виконується з власної ініціативи у 2015-2020 рр. «Удосконалення підготовки майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності» (№ 0115U004523).

Відповідальний виконавець наукової теми (проекту), що виконується на замовлення МОН України у 2017-2018 рр. «Хмаро орієнтоване середовище навчання майбутніх учителів» (код державної реєстрації 0117U004902)

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

Завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань НПУ імені М.П. Драгоманова (2016-2018)

Завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики РДГУ з 01.10 2018 р по даний час.

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Член спецради Д 26.053.03 (НПУ імені М.П. Драгоманова)

Офіційний опонент в спеціалізованій вченій раді К 26.003.10 у Національному медичному університеті імені О.О. Богомольця (2020)

Участь в атестації кадрів високої кваліфікації:

1. Белоуса Ігоря Валерійовича «Методика навчання фізико-технічних основ променевої діагностики з використанням мережевих технологій», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни) в спеціалізованій вченій раді К 26.003.10 у Національного медичного університету імені О.О. Богомольця
2. Козак Юлії Юріївни «Формування графічної компетентності майбутніх інженерів-педагогів комп'ютерного профілю у закладах вищої освіти», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти в спеціалізованій вченій раді Д 70.145.01 у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії
3. Ільницької Катерини Сергіївни «Методика «формування технічної компетентності майбутніх вчителів фізики в процесі вивчення основ сучасної електроніки», представлену на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (технічні дисципліни) в спеціалізовану вчену раду Д 26.053.19 у Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова (2020)
4. Філіппової Лариси Валеріївни «Теоретико - методичні засади професійно орієнтованого навчання хімічних дисциплін майбутніх магістрів фармації», представлену на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (медичні та фармацевтичні дисципліни) в спеціалізовану вчену раду Д 26.852.27 Національного медичного університету імені О. О. Богомольця (2021)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Сергієнко В.П., Франчук В.М., Войтович І.С., Кухар Л.О., Галицький О.В., Малюх Є.В. Інформаційно-аналітична система оцінювання діяльності викладачів, студентів та навчальних підрозділів педагогічного університету. Навчально-методичний посібник для викладачів та студентів вищих педагогічних навчальних закладів. – К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2016. – 47 с.
2. Сергієнко В.П., Войтович І.С., Твердохліб І.А., Зазимко Н.М., Малежик П.М. Лабораторний практикум з фізики – К.: НПУ, 2020. – 71 с.
3. Войтович І.С. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Комп'ютерні інформаційні технології в освіті і науці».- Рівне: РДГУ, 2020, 20 с.
4. Бабич С. М., Войтович І.С., Батишкіна Ю.В. Елементи візуального програмування в середовищі Visual Studio. Visual C++. Лабораторний практикум з інформатики. Рівне: РДГУ, 2020. 32 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Войтович І.С., Малежик М.П., Сергієнко В.П., Зазимко Н.М., Малежик П.М., Пономаренко В.В. Навчання фізики майбутніх фахівців з комп'ютерних наук // Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін» присвяченій 85-річчю від дня народження, кандидата фізико-математичних наук, професора,

завідувача кафедри методології та методики навчання фізико-математичних дисциплін вищої школи Горбачука Івана Тихоновича 18 січня 2018 року, Київ, Україна - К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. – С. 149-151.

2. Войтович І.С., Трофименко Ю.С. Вибір хмарних сховищ даних для освітніх потреб // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці та техніці» (ІТОНТ-2018): Черкаси, 17-18 травня 2018р. – Черкаси: ЧДТУ, 2018. – 270 с.
3. Войтович І. С. Підготовка майбутніх педагогів до проектування методичної системи формування компетентності. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 7-8с.
4. Зеньо В.А., Войтович І. С. Конструювання та програмування led-табла на світлодіодах. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 51-52.
5. Касянчук В.О., Войтович І.С. Створення електронних видань навчальних посібників. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 104-105.
6. Прокопчук Т.Г., Войтович І.С. Просування видання до наукометричних баз даних. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. – Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 133-134.
7. Прокопчук Т.Г., Войтович І.С. Створення та підтримка сайту фахового видання з використанням електронної відкритої журнальної системи open journal systems. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 78-79.
8. Войтович І.С., Пономаренко В.В. Методика проведення лабораторних робіт з «Електрорадіовимірювань» // Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві : збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. В. П. Сергієнка, В. М. Слабка. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020, С. 68-70.
9. Войтович І.С., Прокопчук Т. Г. Open Journal Systems як засіб для підтримки сайтів електронних журналів з перспективою індексації в наукометричних базах // Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві : збірник матеріалів конференції / за заг. ред. проф. В. П. Сергієнка, В. М. Слабка. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020, С. 155-157.
10. Музичук К. П., Войтович І. С. Особливості організації дистанційного навчання у закладах освіти України // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців.- Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С.67-69.
11. Войтович І. С., Хмельник А. В. Перспективні напрямки співпраці закладів вищої та передвищої освіти із роботодавцями та їх об'єднаннями щодо підготовки ІТ-фахівців. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2020. С. 7-8.
12. Прокопчук Т.Г., Войтович І. С. Використання електронної видавничої журнальної системи Open Journal Systems для публікації фахових журналів. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2020. С. 43-44

13. Лагодюк П. С., Войтович І. С. Оформлення кабінету інформатики. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2020. С. 124-126
14. Пономаренко В. В., Войтович І. С. Формування електровиміральної компетентності студентів комп'ютерних спеціальностей технічних коледжів. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2020. С. 158-159
15. Карплюк А. В., Войтович І. С. Забезпечення якості дистанційного навчання. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне : РВВ РДГУ. 2020. С. 191-192

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член ГО «Рівне ІТ Кластер»

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: науково-педагогічний стаж 21 років.

- 01.09.2000 р. по 14.12.2000 р. – лаборант обчислювального центру РДГУ;
- 15.12.2000 р. по 14.12.2003 р. – аспірант РДГУ денної форми навчання;
- 15.12.2003 р. по 30.10.2010 р. – викладач, старший викладач, доцент РДГУ;
- 01.09.2006 р. по 31.08.2010 р. – завідувач кафедри природничих дисциплін та інформаційних технологій Рівненського інституту ВМУРоЛ «Україна» (за сумісництвом);
- 01.11.2010 р. по 12.10.2013 р. – докторант НПУ імені М.П. Драгоманова;
- 15.10.2013 р. по 31.08.2016 р. – професор кафедри ІКТ та МВІ РДГУ;
- 05.09.2016 р. по 30.11.2016 р. – професор кафедри КІОВ НПУ імені М.П. Драгоманова;
- 01.12.2016 р. по 31.08.2018 р. – завідувач кафедри КІОВ НПУ імені М.П. Драгоманова;
- 04.09.2018 р. по 30.09.2018 р. професор кафедри ІКТ та МВІ РДГУ;
- 01.10.2018 р. дотепер завідувач кафедри ІКТ та МВІ РДГУ.

Підвищення кваліфікації:

Освітні вимірювання (Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова свідоцтво 12СС02125295/043554-17, Тема: «Оцінювання ІКТ-компетентності педагогів») 14.04.2017 р.

Microsoft Certified Educator 24.04.2017 р.

Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова в обсязі 180 годин (13.01.2020 р. –29.02.2020 р.). Тема: «Сучасні методи викладання інформатичних дисциплін у закладах вищої освіти». Довідка № 53 від 04.03.2020 р.

Coursera Administrator Training 20.03.2020 р.

Вища школа Уні-Тера в Познані в обсязі 180 годин (01.10.2020-01.03.2021) Тема: «Інформаційні технології в роботі вчителя» (Сертифікат № 63/2021 від 01.03.2021 р.)

2. Гнедко Наталя Михайлівна
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій
та методики викладання інформатики

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Matviichuk L., Kukhar L., Hnedko N. Examining factors of using information and communication technologies for e-learning organization. *Science and Education*. 2017. Issue 6. P. 68-73.
https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?product=WOS&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&SrcApp=RRC&locale=ru_RU&SrcAuth=RRC&SID=D2TfvEPK7z2F7YBnBBj&customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&Init=Yes&action=retrieve&UT=WOS%3A000419152400011.
2. Matviichuk L., Hnedko N., Kukhar L. Organization of lessons by means of web services in terms of professional training. *Science and Education*. 2018. Issue 2. P. 43-49.
https://apps.webofknowledge.com/InboundService.do?product=WOS&Func=Frame&DestFail=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com&SrcApp=RRC&locale=ru_RU&SrcAuth=RRC&SID=D2TfvEPK7z2F7YBnBBj&customersID=RRC&mode=FullRecord&IsProductCode=Yes&Init=Yes&action=retrieve&UT=WOS%3A000439440800006.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Павлова Н. Професійна компетентність як складова конкурентоздатного на ринку праці вчителя інформатики / Н. Павлова, Н. Гнедко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Т. Степанової. – №2 (57), травень 2017. - Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. - С. 357-361.
2. Гнедко Н.М. Технології віртуальної та доповненої реальності в освітньому середовищі вищого навчального закладу / Н.М.Гнедко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету Випуск 17 (60) / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т [редкол.: В.В. Вербець, М.С. Якцур, І.Д. Бех та ін.]. – Рівне: РДГУ, 2017. – С.53-59.
3. Гнедко Н.М. Використання хмарних технологій для організації навчального процесу у закладах вищої освіти / Н.М.Гнедко // Інноваційна педагогіка. – Випуск 4. – Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2018. – С.25-34.
4. Гнедко Н.М. Модель підготовки майбутнього вчителя до професійної діяльності за допомогою хмарних технологій у закладах вищої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Випуск 61, Т.2. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2018. – С.33-38.
5. Гнедко Н.М., Павлова Н.С. Упровадження міждисциплінарної інтеграції у процесі підготовки компетентних учителів інформатики. Нова педагогічна думка. Науково-методичний журнал. Рівне: РОІППО. 2019. №1 (97). С. 131-135. (Index Copernicus)
6. Гнедко Н.М., Войтович І.С. Графічна компетентність як складник професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів цифрових технологій. Інноваційна педагогіка. 2019. Випуск 19. Т.2. Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. С.162-168.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Хмарні технології в навчальних закладах: монографія / Сергієнко В.П., Войтович І.С., Гнедко Н.М., Музичук К.П. та ін.. - К.: РВВ НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.- 286 с. *(Рекомендовано Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол №4 від 27.12.2018 р.)*
2. Natalia Hnedko Modern Technologies in Education. Collective Scientific Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019; pp. 495 (Liudmyla Matviichuk, Nataliia Hnedko. Information and communication technologies as tools for improving students' motivation to learning, pp.51-60)
3. Natalia Hnedko Contemporary innovative and information technologies of social development: educational and legal aspects. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Katowice School of Technology: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Technicznej w Katowicach, 2019; pp.515 (Natalia Hnedko, Liudmyla Matviichuk. Theoretical basis for the formation of future teachers' skills in using cloud technologies in their professional activities. pp.23-29).
4. Гнедко Н. М., Шліхта Г. О. Підготовка майбутнього вчителя до професійної діяльності за допомогою хмарних технологій у закладах вищої освіти. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С.67-80.

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Науково-технічне співробітництво із закордонним фондом InterMarium. Тема співробітництва: «Впровадження в навчальний процес програмного забезпечення FlexSim Software Products, Inc (США)» (Угода про співпрацю між РДГУ та «Intermarium Foundation» (від 01.11.2019 р.), наказ №229-01-01 від 22.11.2019 р.))

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

Акредитація спеціальності 015 «Професійна освіта (комп'ютерні технології)» II магістерського рівня у Луцькому національному технічному університеті. (2018 р.).

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Відповідальний виконавець наукової теми «Удосконалення підготовки майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності» (№ 0115U004523) у 2015-2020 рр.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Гнедко Н. Основи видавничої справи: навчально-методичний посібник / Н. Гнедко. – Рівне: Гедеон Прінт, 2017. – 114 с. *(Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 4 від «4» травня 2017 року)*
2. Сучасні аспекти побудови освітніх програм (для спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)»): методична розробка / Ю. Батишкіна, Н. Гнедко, Н. Павлова, Н. Полухович, Г. Шліхта. – Рівне: Гедеон Прінт, 2017. – 55 с. *(Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 5 від 30 червня 2017 р.)*
3. Гнедко Н. М. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Комп'ютерний дизайн та видавничі системи». Рівне: РДГУ, 2018. 53 с.
4. Гнедко Н.М. Комп'ютерна графіка. Частина 1. Растрова графіка: практикум. Рівне, 2020. 131 с.
5. Войтович І.С., Павлова Н.С., Гнедко Н.М. Метод.вказівки до вик.кваліфік.роботи здобув. першого (бакал) рівня вищої освіти спец. 014 «Середня освіта (Інформ)». 2021. 63 с.
6. Войтович І.С., Павлова Н.С., Гнедко Н.М. Метод. вказівки до виконання кваліфік.роботи здобувача другого (магіст.) рівня вищої освіти 014 «Середня освіта» (Інформ): метод. посіб. Рівне: РВВ РДГУ, 2021. 66 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри: «Використання FlexSim Software Products в професійній діяльності» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол №8 від 28.08. 2020 р.)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гнедко Н.М. Використання віртуального навчально-контролюючого комплексу в освітньому процесі / Н.М.Гнедко // Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ, 2016. – Режим доступу: <http://e.itvdp.in.ua>.
2. Гнедко Н. М. Хмарні сервіси в освітньому процесі / Н. М. Гнедко // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ, 2017. – С.89-91.

3. Гнедко Н.М. Структура готовності майбутніх учителів до застосування засобів віртуальної наочності в професійній діяльності/ Н.М.Гнедко //Теорія і практика використання інформаційних технологій в навчальному процесі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30-31 травня 2017 року м. Київ. Укладач: Твердохліб І.А. – Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – С. 61-63.
4. Гнедко Н.М. Використання хмарних технологій як засіб самоосвіти педагогів / Н.М.Гнедко // Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми фізико-математичної освіти і науки», присвяченої 95-річчю від дня народження доктора технічних наук, професора Дуценка В.П. 25-26 травня 2017 року, Київ, Україна. – Київ: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2017. – С. 210-212.
5. 8. Сардарян А.В., Батишкіна Ю.В., Гнедко Н.М. Створення лендінгу портфоліо веб-розробника. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2018. С.149-151.
6. 9. Демчук В. О., Батишкіна Ю. В., Гнедко Н. М. Створення сайту аналітики агітаційної роботи. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2018. С.105-106.
7. 10. Касянчук В.О., Гнедко Н. М. Використання освітніх ресурсів для дистанційного навчання студентів. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2018. С.114-116.
8. 11. Гнедко Н., Корзун Л. Структура і зміст інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх учителів інформатики. Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та Азії : Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. Переяслав-Хмельницький. 2018. С. 21-23.
9. 12. Гнедко Н. М., Галімський В. В. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх вчителів інформатики із використанням хмарних технологій. Сучасний рух науки : тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 червня 2018 р. Дніпро, 2018. С. 86-91.
10. 13. Гнедко Н. М., Крук І. В. Структура і зміст інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх учителів інформатики на основі використання хмарних технологій. Сучасний рух науки: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 червня 2018 р. Дніпро, 2018. С. 91-95.
11. 14. Гнедко Н. М., Оліферчук Ю.М. Хмарні технології як об'єкт вивчення та засіб навчання під час професійної підготовки майбутнього вчителя інформатики. Сучасний рух науки : тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 червня 2018 р. Дніпро, 2018. С. 95-101.
12. 15. Гаїн П. Ю., Гнедко Н.М. Використання мультимедійних технологій в методичній підготовці майбутнього викладача інформатики. Інформаційні технології в професійній діяльності : Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ. 2018. С.11-12.
13. 16. Гнедко Н.М. Хмарні технології як об'єкт вивчення та засіб навчання у закладах вищої освіти. Інформаційні технології в професійній діяльності : Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ. 2018. С.12-14.
14. 17. Сардарян А. В., Гнедко Н.М. Використання веб-технологій для створення мультимедійних посібників. Інформаційні технології в професійній діяльності : Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ.- 2018. С.30-31

15. Гнедко Н. М., Антонюк М. С., Гульчук В. А. Використання інтелект-карт в навчальному процесі закладів вищої освіти. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 8-9.
16. Гнедко Н. Особливості функцій інженерно-педагогічної освіти. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 96-97.
17. Hnedko N. Use of web service to teachers of the higher education in organization of the educational process / Matviichuk L., Hnedko N. // Aktuelle Themen im Kontext der Entwicklung der modernen Wissenschaften: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Dresden, 23 Januar, 2019. Dresden : NGO «Europäische Wissenschaftsplattform», 2019. B. 2. – P.37-39.
18. Базилюк Ю.В., Гнедко Н.М. Використання інформаційної системи обліку позааудиторного навантаження науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 46-47.
19. Мегель І.В., Гнедко Н.М. Використання комп'ютерної графіки у професійній діяльності вчителя інформатики початкової школи. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 17-18.
20. Новак Д.О., Гнедко Н.М. Використання комп'ютерних ігор у навчально-виховній роботі зі старшими дошкільниками. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 20-21.
21. Новак Д.О., Гнедко Н.М. Імітаційне 3D моделювання в середовищі FLEXSIM. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С.22-23.
22. Ярмольчук М. О., Гнедко Н. М. Використання алгоритму сортування для вирішення професійних завдань. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 95-96.
23. Гнедко Н.М. Вплив інформаційних технологій на розвиток сучасних комунікацій. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С.9-11.
24. Гнедко Н.М. Компоненти готовності майбутнього документознавця до використання інформаційних технологій у професійній діяльності. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С.42.
25. Гнедко Н.М., Новак Д.О. Імітаційне 3D моделювання в середовищі Flexsim. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С.22-23.
26. Кожан І.Р., Гнедко Н.М. Розвиток творчих здібностей учнів за допомогою середовища Scratch. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С.24-25.

27. Мельничук К.О., Гнедко Н.М. Використання тестових завдань для перевірки знань учнів під час вивчення теми «Застосування периферійних пристроїв комп'ютера». Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С.134-135.
28. Остапчук У.В., Гнедко Н.М. Реалізація пояснювально-ілюстративного методу навчання за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ, 2020. С.39-40.
29. Кожан Ірина, Гнедко Наталя. Розвиток творчих здібностей учнів за допомогою проєктного методу в середовищі SCRATCH. *Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації*: Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Переяслав, 31 березня 2021 року Вип. 69, 2021. С.297-300.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

Науково-педагогічний стаж – 19 років.

2018-2021 рр. викладач комп'ютерних дисциплін у Млинівському державному технолого-економічному коледжі.

3. Остапчук Наталія Олександрівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

1. Остапчук Н. О. Реалізація компетентнісного підходу до навчання інформатики в початковій школі // Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.– Одеса : ПНПУ ім. Ушинського, 2016. – №.4 (CXXXXV). Педагогіка. – С. 170–176. (WoS)
2. Ostapchuk N. Modelling of two-state methane digestion with pretreatment of biomass / A. Dychko, N. Remez, I. Opolinskyi, S. Kraychuk, N. Ostapchuk, L. Yevtieieva // *Latvian journal of physics and technical sciences*. – 2018, № 2. – p. 37–44. (Scopus, WoS)
3. Ostapchuk N. Simulation of seismic explosion vales with underground pipe interaction / N. Remez, A. Dychko, S. Kraychuk, N. Ostapchuk, L. Yevtieieva, V. Bronitskiy // *Latvian journal of physics and technical sciences*. – 2018, № 3. – p. 27–33. (Scopus, WoS)
4. Kniazevych A., Kraichuk S., Ostapchuk N. The Concept of Management of The Development of National Innovation Systems. 2018 International Conference on High Technology for Sustainable Development (HiTech). 11-14 June 2018. Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE). 2018. Sofia. Bulgaria. P. 1-3. (Scopus)
5. N. Remez , A. Dychko , L. Yevtieieva , S. Kraychuk , N. Ostapchuk , J. Oliinyk Modeling of Synergetic Action of Radiation and Chemical Pollution on the Environmental Safety // *Latvian Journal of Physics and Technical Sciences* 2019, N 2. P. 24 – 32. DOI: 10.2478/lpts-2019-0010 (Scopus, WoS)
6. N. Remez, A. Dychko, Y. Besarabets, S. Kraychuk, N. Ostapchuk, L. Yevtieieva Impact Modelling of Explosion of Mixture Explosive Charges on the Environment // *Latvian journal of physics and technical sciences*. – 2019, N 3. P. 37 – 49. DOI: 10.2478/lpts-2019-0018 (Scopus, WoS)
7. I. Yeremeyev , A. Dychko , V. Kyselov, N. Remez , S. Kraychuk , N. Ostapchuk Model Monitoring and Evaluation of Radioactive Contamination // *Latvian journal of physics and technical sciences*. – 2019, N 4. P. 57 – 67. DOI: 10.2478/lpts-2019-0025 (Scopus, WoS)
8. Kniazevych, A., Shenderivska, L., Kraichuk, S., Ostapchuk, N., Kraichuk, A. Mechanism of counteraction to the external threats of economic security of enterprises // *International Conference on Creative Business for Smart and Sustainable Growth, CreBUS 2019*. .- pp.1-4. (Scopus)
9. Natalia Ostapchuk, Alina Dychko, Igor Yeremeyev, Natalya Remez, Serhii Kraychuk. Structural redundancy as robustness assurance of complex geoengineering systems // *The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020)*. – 2020, E3S Web of Conferences 166, 11003 (2020), DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016611003> Web of Science Core Collection Scopus
10. Alina Dychko, Natalya Remez, Volodymyr Kyselov, Serhii Kraychuk, Nataliia Ostapchuk, Anna Kniazevych // *Monitoring and Biochemical Treatment of Wastewater. Journal of Ecological Engineering (JEE)*, 2020. V.21, № 4. P. 150–159. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/119811> Scopus
11. [Yeremeyev, I.](#), [Dychko, A.](#), [Remez, N.](#), [Kraychuk, S.](#), [Ostapchuk, N.](#) Problems of sustainable development of ecosystems // *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, Volume 628(1), 2021, P. 1 – 8. (Scopus) <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/628/1/012014/meta> (doi:10.1088/1755-1315/628/1/012014)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Остапчук Н. О. Формування мотивації майбутніх учителів економіки до вивчення інформаційно-комунікаційних технологій / Н. О. Остапчук, Н. В. Полюхович // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти. Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне : РДГУ, 2016. – Вип. 13 (56). Частина II. – С. 75–79.
2. Остапчук Н. О. Реалізація компетентнісного підходу до навчання інформатики в початковій школі // Наука і освіта. Науково-практичний журнал Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського.– Одеса : ПНПУ ім. Ушинського, 2016. – №.4 (СХХХХV). Педагогіка. – С. 170–176.
3. Остапчук Н. Електронні навчальні видання як засіб освітньої діяльності студентів / Н. Остапчук, Л. Матвійчук // Нова педагогічна думка. Науково – методичний журнал. – Рівне : РОІППО, 2018. – № 1 (93). – С. 59–62.
4. Остапчук Н. Використання можливостей хмарних сервісів у процесі навчання студентів у закладах вищої освіти / Н. Остапчук, О. Крайчук // Нова педагогічна думка. Науково – методичний журнал. – Рівне : РОІППО, 2019. – № 1 (93). – С. 45–48.
5. Остапчук Н.О., Полюхович Н.В. Використання GOOGLE CLASSROOM для організації уроків інформатики: структура віртуального класу. Наукова педагогічна думка. Науково-методичний журнал. Рівне: РОІППО, 2020. – № 1 (101). – С. 27–32.
6. Остапчук Н. О., Мельничук Л. Б. Формування інформатичних компетентностей майбутніх педагогів початкової школи: діагностичний аспект // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 74. Т. 3. С. 40-44. DOI <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.74-3.7>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Остапчук Н. О. Підготовка майбутніх педагогів до особистісного типу спілкування: досвід, реалії, перспективи : моногр. / Н. О. Остапчук. – Рівне : Волинські обереги, 2018. – 224 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 13 від «1» грудня 2017 року)
2. Remez N., Dychko A., Kraychuk S., Ostapchuk N. Interaction of seismic explosive waves with underground and surface structures. / Resources and resource-saving technologies in mineral mining and processing. Multi-authored monograph. – Petroșani, Romania: UNIVERSITAS Publishing, 2018. – p.291 – 310
3. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційнокомунікаційних технологій в професійній діяльності : монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. 277 с.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;

1. Головний редактор наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Нова педагогічна думка» РОІППО (2020)
2. Заступник головного редактора наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Нова педагогічна думка» РОІППО (2021)

3. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України «Інноватика у вихованні» РДГУ(2020-21)

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;

1. Керівництво учнем Рівненського обласного наукового ліцею – Левицьким Богданом, який зайняв призове III місце у III етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (2020)

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад);

1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження Маслюк Катерини Анатоліївни «Формування культури особистісного самовизначення студентів педагогічних ВНЗ у поза аудиторній роботі», поданого на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання; спеціалізована вчена рада К 74.053.02, Уманський державний педагогічний університет імені П. Тичини, м. Умань, Україна. Захист відбувався 22 червня 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.02 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, м. Умань, вул. Садова, 2.

2. Офіційний опонент дисертаційного дослідження Яструб Оксани Олександрівни «Формування культури міжособистісної взаємодії у майбутніх учителів початкової школи у позааудиторній роботі», поданого на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 – теорія і методика виховання; спеціалізована вчена рада К 74.053.02, Уманський державний педагогічний університет імені П. Тичини, м. Умань, Україна. Захист відбувався 30 листопада 2016 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 74.053.02 в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини за адресою: 20300, м. Умань, вул. Садова, 2.

3. Рецензент дисертаційного дослідження Федорук Олесі Михайлівни «Формування фахової компетентності майбутніх документознавців в галузі електронного документообігу у професійній підготовці», поданого на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук (доктора філософії) за спеціальністю 13.00.14 – Теорія і методика професійної освіти; спеціалізована вчена рада ДФ 47.053.002, Рівненський державний гуманітарний університет. Захист відбувався 04 вересня 2020 р. у Рівненському державному гуманітарному університеті на засіданні разової спеціалізованої вченої ради ДФ 47.053.002.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Педагогічна та обчислювальна практика: Навчально-методичний посібник / [уклад. Н. О. Остапчук, С. М. Бабич], - Рівне: РДГУ, 2017. – 48с.

2. Навчально-методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисципліни «Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика, 015 Професійна освіта. Комп'ютерні технології / Гульчук В. А., Остапчук Н. О. – Рівне: РДГУ, 2019 – 26 с.

3. Навчально-методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисципліни «Прикладне та web-програмування» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика, 015 Професійна освіта. Комп'ютерні технології / Батишкіна Ю.В., Остапчук Н. О. – Рівне: РДГУ, 2019 – 28 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:

«Цифрові комунікації в глобальному просторі» (протокол №9 від 03.09. 2019 р.) за результатами якого були опубліковані тези у співавторстві із студентами у 2019 році:

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Остапчук Н. О. Скрайбінг як сучасна форма подачі навчального матеріалу / А.А. Шут, Н. О. Остапчук // Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали X Міжнародної науково – практичної конференції студентів та молодих науковців. – Рівне : РВВ РДГУ. – 2017. – С. 161-162.

2. Остапчук Н. О. Аналіз можливостей сучасних платформ дистанційного навчання студентів гуманітарного вищого навчального закладу / Н. О. Остапчук, А. А. Шут // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково–практичної конференції студентів та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2017. – С – 155 – 158.

3. Остапчук Н. О. Використання соціальної мережі Facebook для навчання веб-дизайну / Л. М. Кулакевич, Н. О. Остапчук // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково–практичної конференції студентів та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2018. – С – 121 – 123. (Робота зі студентами)

4. Остапчук Н. О. Використання соціальної мережі Facebook для проведення опитувань та досліджень / О. А. Солощук, Н. О. Остапчук // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково–практичної конференції студентів та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2018. – С – 151 – 154. (Робота зі студентами)

5. Остапчук Н. О., Остапчук В.О. Створення та проведення вікторин із використанням онлайн сервісу Triventy / В. О. Остапчук, Н. О. Остапчук // Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ.- 2018.- С. 41 - 42. (Робота зі студентами)

6. Остапчук Н. О., Остапчук У.В. Створення сайтів за допомогою CMS / У. В. Остапчук, Н. О. Остапчук // Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ.- 2018.- С. 62 - 63. (Робота зі студентами)
7. Остапчук Н. О., Левицький Б.Р. Використання онлайн сервісу Vefunku для обробки зображень, створення колажів та дизайну / Б. Р. Левицький, Н. О. Остапчук // Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ.- 2018.- С. 39 - 40.
8. Білець Д. О., Трохимчук М. С., Остапчук Н. О. Добір компонентів для сучасного комп'ютера / Н. О. Остапчук, Д. О. Білець, М. С. Трохимчук // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2019. – С – 93 – 94.
9. Остапчук Н. О. Мережа Facebook у просторі сучасних медіа. / Н. О. Остапчук, О. С. Годованюк // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2019. – С – 98 – 100. (Робота зі студентами)
10. Остапчук Н. О. Використання соціальної мережі Facebook для навчання веб-дизайну. / Н. О. Остапчук, В. О. Гойда // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2019. – С – 100 – 101. (Робота зі студентами)
11. Остапчук Н. О. Добір бази даних для розробки інформаційних систем. / Н. О. Остапчук, У. В. Остапчук // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2019. – С – 125 – 127. (Робота зі студентами)
12. Остапчук Н. О. Використання соціальної мережі facebook для потреб сучасного вчителя інформатики. / Н. О. Остапчук, К. М. Сойко // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2019. – С – 143 – 144. (Робота зі студентами)
13. Остапчук Н. О., Остапчук У.В. Використання CMS Wordpress для розробки сайтів / У. В. Остапчук, Н. О. Остапчук // Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне, 2019.- С. 73 - 74. (Робота зі студентами)
14. Остапчук Н. О., Сень І. Забуті мови програмування / Н. О. Остапчук, І. Сень // Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне, 2019.- С. 85 - 86. (Робота з ліцеїстами)
15. Остапчук Н. О., Мартинюк Н. Актуальність сучасних мобільних додатків / Н. О. Остапчук, Н. Мартинюк // Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне, 2019.- С. 65 - 67. (Робота з ліцеїстами)
16. Остапчук Н. О., Макарусь Ю. В. Використання веб-технологій у навчанні інформатики в ЗЗСО / Н. О. Остапчук, Ю. В. Макарусь // Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне, 2019.- С. 63 - 64. (Робота зі студентами)
17. Остапчук Н. О., Велесик В. С. Використання дистанційних технологій у навчанні інформатики в ЗЗСО / Н. О. Остапчук, В. С. Велесик // Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне, 2019.- С. 6 - 7. (Робота зі студентами)

18. Остапчук Н.А., Крайчук А.В. Специальные принципы отбора содержания школьного курса математики // Topical issues of the development of modern science. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Publishing House "ACCENT". Sofia, Bulgaria. 2019. Pp. 243-248. URL: <http://sci-conf.com.ua>.
19. 1. Остапчук Н. А., Коваль В. В. Расширение ценностной сферы будущих педагогов // Общественные и гуманитарные науки : материалы 84-й науч.-техн. конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов (с международным участием), Минск, 3–14 февраля 2020 г. [Электронный ресурс] / отв. за издание И. В. Войтов; УО БГТУ. – Минск : БГТУ, 2020. – 526 с.
20. 2. Остапчук Н. О., Мартинюк Н. Інформаційне забезпечення навчання моделювання інтер'єру в основній школі // Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне : РВВ РДГУ. 2020. 33 – 35 с.
21. 3. Остапчук Н. О., Заяць Н. Асоціативний мнемонічний метод у візуалізації пояснення навчального матеріалу // Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне : РВВ РДГУ. 2020. 20 – 22с.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

1. член науково-методичної ради Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради;
2. член методичного об'єднання вчителів технічних наук Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради;

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 15 років у РДГУ.

1. 2000-2004 - учитель математики Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради;
2. 2018-2021 - вчитель інформатики Обласного наукового ліцею в м. Рівне Рівненської обласної ради;

4. Павлова Наталія Степанівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Pavlova N. Using the possibilities of cloud technologies in the training process at the institution of higher education / N. Pavlova, N. Ostapchuk, N. Hnedko, O. Kraichuk, S. Kraichuk // Educational Researcher, Issue 9 (2), (December). Volume 47. American Educational Research Association, 2018. – P. 1158-1166. (Scopus)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Павлова Н.С. Компетентнісно-орієнтовані завдання у професійній підготовці вчителів інформатики початкової школи / Н.С.Павлова, А.А.Романюк / Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки // 36. наук.пр. – Випуск 135. Черніг. нац. пед. ун-т ім. Т.Г.Шевченка. – Чернігів : Вид-во ЧДПУ. – 2016. – С. 120-123.
2. Павлова Н.С. Професійна компетентність як складова конкурентоздатного на ринку праці вчителя інформатики /Н.С. Павлова, Н.М. Гнедко / Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Т. Степанової. – №2 (57), травень 2017. -Миколаїв: МНУ імені В.О. Сухомлинського, 2017. - с. 357-361.
3. Павлова Н.С. Практика використання елементів дистанційного навчання у підготовці вчителів інформатики / Н.С. Павлова, К.П. Музичук // Фізико-математична освіта. - 2018. - Випуск 1(15). - С. 269-275. (Index Copernicus)
4. Павлова Н.С. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх вчителів інформатики у процесі професійної підготовки / Н.С. Павлова, Н.М. Гнедко // Нова педагогічна думка // Науково-методичний журнал. – Рівне: РОІППО. – 2018. - №3 (95). – С.50-55.
5. Павлова Н.С. Науково-дослідницька діяльність студентів як компонент фахової підготовки майбутніх учителів інформатики. Педагогічні інновації : ідеї, реалії, перспективи. К.: Ін-т обдарованої дитини НАПН України. 2019. Вип 1(22). С. 13-20.
6. Павлова Н.С., Гнедко Н.М. Упровадження міждисциплінарної інтеграції у процесі підготовки компетентних учителів інформатики. Нова педагогічна думка. Науково-методичний журнал. Рівне: РОІППО. 2019. №1 (97). С. 131-135. (Index Copernicus)
7. Павлова Н.С. Методична підготовка майбутніх учителів інформатики як сучасна педагогічна проблема Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання. 2020– Вип. № 22 (29). С. 83-91
8. Павлова Н.С., Музичук К.П. Компетентнісно орієнтована професійна підготовка майбутніх учителів інформатики. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2020. Вип. 30. Том 4. С. 169-176.
9. Павлова Н.С. Методична складова професійної підготовки майбутніх учителів інформатики в умовах закладу вищої освіти. Вісник Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького. Серія Педагогічні науки. 2020. Вип. 4 . С. 62–66.
10. Павлова Н.С. Професійна підготовка вчителів інформатики у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи 2020. Випуск № 75. С.154-15.

11. Павлова Н.С. Формування готовності майбутніх учителів інформатики до професійної діяльності. Вісник національного авіаційного університету. серія: педагогіка. Психологія. 2020. №2 (17). С. 102–116.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії;

1. Павлова Н.С. Дистанційний курс «Методика навчання інформатики» як засіб професійної підготовки майбутніх учителів. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності : монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. Луцьк, 2020. С. 182 –193.

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”:

Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційно-комунікаційних технологій (Наказ Рівненської обласної державної адміністрації та Управління освіти і науки № 641 від 16.12.2015 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів і відбірково-тренувальних зборів у 2015–2016 навчальному році».

У 2021 році підготувала до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Середня освіта (інформатика)» Кулакевич Людмилу Миколаївну (диплом III ступеня).

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

Завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики РДГУ з 2.01.2018 р. по 30.09.2018 р. (Наказ № 278-04-01 від 29.12.2017 р.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Батишкіна Ю., Гнедко Н., Павлова Н., Полюхович Н., Шліхта Г. Сучасні аспекти побудови освітніх програм (для спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)»): методична розробка / Ю. Батишкіна, Н. Гнедко, Н. Павлова, Н. Полюхович, Г. Шліхта. – Рівне: Гедеон Прінт, 2017. – 55 с. Авторський відсоток 20% (Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики протокол № 5 від 30 червня 2017 р.)

2. Павлова Н.С. Самостійна робота студентів з дисципліни «Методика навчання інформатики» ((для бакалаврів спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)) / Рівне: РВВ РДГУ, 2020. 106 с.

3. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта (Інформатика)» : метод. посіб. / уклад. : Войтович І.С., Павлова Н.С., Гнедко Н.М. Рівне : РВВ РДГУ, 2021. 63 с.

4. Войтович І.С., Павлова Н.С., Гнедко Н.М. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 «Середня освіта» (Інформатика) : метод. посіб. Рівне : РВВ РДГУ, 2021. 66 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка: «сучасні проблеми шкільної інформатики» (*Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол №9 від 03.09. 2019 р.*), за результатами якого були опубліковані тези у співавторстві із студентами.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Павлова Н.С. Окремі теоретико-методичні аспекти підготовки майбутніх учителів до роботи з тестовими технологіями / Н.В. Полюхович, Н.С. Павлова. Матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології у професійній діяльності» 21 квітня 2016 року. Режим доступу. - <http://e.itvdp.in.ua/index.php/itvdp/issue/view/4>
2. Павлова Н.С. Онлайн-сервіс LearningApps.org як засіб формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів інформатики / Павлова Н.С., Гнедко Н.М. / Проблеми інформатизації навчального процесу в школі та вищому педагогічному навчальному закладі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 10 жовтня 2017 року– К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – С. 109-111.
3. Павлова Н.С. Особливості використання тестової програми MYTESTX в освітньому процесі / Павлова Н.С., Шелестюк К. / Сучасна гуманітаристика: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 14 листопада 2017 р. – Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.), 2017. – Вип. 4. – С.78-83 Режим доступу: <http://bit.ly/2ib3ZNe>
4. Павлова Н.С., Прокопчук Т., Остапчук У. До питання створення інфографіки за допомогою сучасних Інтернет-сервісів // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців, 16 травня 2018 р. – Рівне, РВВ РДГУ, 2018. – С. 137-140.
5. Павлова Н.С., Пилипюк Т. Скрайбінг як сучасний засіб презентації проектів // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців, 16 травня 2018 р. – Рівне, РВВ РДГУ, 2018. – С. 135 – 137.

6. Павлова Н.С. Науково-дослідницька діяльність студентів на прикладі роботи у Wiki-середовищі. Інформаційні технології у професійній діяльності: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції 30 жовтня 2019 р. Рівне, РВВ РДГУ, С. 23-24.
7. Павлова Н.С., Пилипюк Т.В. Робота у Wiki-середовищі на прикладі Вікіпедії. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. 16 травня 2019 р. Рівне, РВВ РДГУ, С. 130-132.
8. Павлова Н.С., Казнодзей Ю.В. Google Classroom: переваги та недоліки використання. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 14-15.
9. Павлова Н.С., Романишина О.М. Використання Office 365 в закладах загальної середньої освіти Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 25-26.
10. Павлова Н.С., Прокопівнюк Я.Ю. До питання використання вчителями мобільних додатків у змішаному навчанні. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 24-25.
11. Павлова Н.С., Остапчук У.В. Огляд Інтернет-сервісів для створення дидактичних матеріалів. Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Част. 1. Психолого-педагогічний напрям. 15 травня 2019 р. – Рівне, РВВ РДГУ, С. 207-209.
12. Павлова Н.С., Казнодзей Ю.В. Інтернет-сервіси для інтерактивного спілкування /Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців «Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень» 20 травня 2020 р. – Рівне, РВВ РДГУ, С.48–51.
13. Павлова Н.С., Карплюк А.В. Візуалізація даних у середовищі веб-сервісу XMIND //Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців «Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень» 20 травня 2020 р. – Рівне, РВВ РДГУ, С.51–53.
14. Павлова Н.С., Кулакевич Л.М. Використання додатку GOGLE CALENDAR в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Част. 1. Психолого-педагогічний напрям. 26 травня 2020 р. – Рівне, РВВ РДГУ, С. 122–123.
15. Павлова Н.С., Кулакевич Л.М. Використання комп'ютерного тестування для контролю навчальних досягнень учнів // Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології у професійній діяльності» 18 листопада 2020 р. Рівне, РВВ РДГУ, С. 193–194.
16. Павлова Н.С. Дистанційний курс як засіб методичної підготовки вчителів інформатики. Міжнародна науково-практична конференція «Наукова дискусія: питання педагогіки та психології». 4-5 грудня 2020 р. Київ. Київська наукова організація педагогіки та психології. 2020. Ч.2. С.29– 32.
17. Павлова Н.С., Музичук К.П. До питання професійної підготовки майбутніх учителів інформатики у закладах вищої освіти / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з інтернет-підтримкою «Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві». 29–30 травня 2020 р. Київ: Вид-во НПУ ім.М. П. Драгоманова, 2020. С. 102–105.
18. Павлова Н.С. До питання методичної підготовки майбутніх учителів інформатики / Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний вимір психології та педагогіки». 22–23 травня 2020 р. Львів, ГО «Львівська педагогічна спільнота». 2020. С.182–185.

19. Прокопівнюк Я.Ю., Павлова Н.С. До питання використання хмарних додатків в організації процесу змішаного навчання // Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології у професійній діяльності» 18 листопада 2020 р. Рівне, РВВ РДГУ, С. 41–42.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 25 роки.

1995 – 2006 р.р. – вчитель математики та інформатики СШ №1 м. Рівне;

з 2006 р по даний час – викладач, старший викладач, доцент РДГУ

5. Батишкіна Юлія Валеріївна

кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Solomko M. (Batyshkina Iu., Voitovych I., Zubik L., Babych S., Muzychuk K.) Devising a method of figurative transformation for minimizing boolean functions in the implicative basis // Eastern - European Journal of Enterprise Technologies . - Vol. 6, No 4(108). 2020. - Mathematics and cybernetics – applied aspects. pp. 32 - 47. <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/220094>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Батишкіна Ю.В. Web-технології. Навчальний посібник. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2017.

Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету 26.10.2017 р. протокол №10

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної теми кафедри «Удосконалення підготовки майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності» (№ 0115U004523) у 2016-2020 рр.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

Завідувач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики РДГУ. (Наказ №202 осн/д від 30.10.2006 р з 1.12.2006 р. по 1.01.2018 р.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів спеціальності 015 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» заочної форми навчання з дисципліни «Основи алгоритмізації та програмування». –Рівне: РВВ РДГУ. – 2017.
2. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи алгоритмізації та програмування» для студентів спеціальностей 014.09 «Середня освіта (Інформатика)» та 015 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)». – Рівне: РВВ РДГУ. – 2017.
3. Батишкіна Ю., Гнедко Н., Павлова Н., Полюхович Н., Шліхта Г. Сучасні аспекти побудови освітніх програм (для спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)»): методична розробка / Ю. Батишкіна, Н. Гнедко, Н. Павлова, Н. Полюхович, Г. Шліхта. – Рівне: Гедеон

Прінт, 2017. – 55 с. Авторський відсоток 20%. (Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики протокол № 5 від 30 червня 2017 р.)

4. Методичні вказівки до підготовки та захисту магістерських робіт для здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Середня освіта» (Інформатика)/ Батишкіна Ю.В. – Рівне, 2017 – 27 с. (Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики протокол №11 від 28 грудня 2017 р.)
5. Навчально-методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисципліни «Прикладне та web-програмування» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика, 015 Професійна освіта. Комп'ютерні технології / Батишкіна Ю.В., Остапчук Н. О. – Рівне: РДГУ, 2019 – 28 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

У 2018 році підготувала до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» 3-х студентів, одна з яких, Місюк Олена Вадимівна, здобула диплом III ступеня.

У 2020 році підготувала до участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» Кулакевич Людмилу Миколаївну (диплом III ступеня).

Робота у складі журі II туру Конкурсу зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» (згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 10.10.2017 No 1364)

Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» у 2019 р., II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Програмування й управління ІТ проектами» у 2019рр.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Єремейчук В. А., Батишкіна Ю. В. Мультикористувачка автоматизована програмна система проведення інтернет-олімпіад з програмування / Єремейчук В. А., Батишкіна Ю. В. // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково–практичної конференції студентів та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2017.- С. 93-95.

2. Райчук І. В., Батишкіна Ю. В. Розробка модульного генератора веб-сайтів / Райчук І. В., Батишкіна Ю. В. // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2017.- С. 125-126.
3. Вох Д.С., Батишкіна Ю. В. Розробка адаптивного бізнес месенджера / Д.С. Вох, Ю.В. Батишкіна // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2017.- С. 85-87.
4. Місюк О.В., Батишкіна Ю. В. Розробка домашньої online бухгалтерії з шифрованим каналом зв'язку / О.В. Місюк, Ю.В. Батишкіна // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2017.- С. 117-119.
5. Місюк О.В., Батишкіна Ю. В. Модернізація системи "Home Accounts" / О.В. Місюк, Ю.В. Батишкіна // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2018.- С. 124-126.
6. Крук І. В., Батишкіна Ю. В. Розробка інформаційної системи обліку позааудиторного навантаження науково-педагогічних працівників ЗВО / І. В. Крук, Ю.В. Батишкіна // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2018.- С. 119-121.
7. Галімський В. В., Батишкіна Ю. В. Переваги створення репозитаріїв наукових здобутків працівників ЗВО / В. В. Галімський, Ю.В. Батишкіна // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2018.- С. 95-96.
8. Демчук В. О., Батишкіна Ю. В., Гнедко Н. М. Створення сайту аналітики агітаційної роботи / В. О. Демчук, Ю. В. Батишкіна, Н. М. Гнедко // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2018.- С. 105-106.
9. Сардарян А. В., Батишкіна Ю. В., Гнедко Н. М. Створення лендінгу портфоліо веб-розробника / А. В. Сардарян., Ю. В. Батишкіна, Н. М. Гнедко // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2018.- С. 149-151.
10. Демчук В.О., Батишкіна Ю.В. Розробка профорієнтаційного порталу для школярів. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 101-102.
11. Кулакевич Л.М., Батишкіна Ю.В. Тестування та модернізація системи обліку позааудиторного навантаження науково-педагогічних працівників Рівненського державного гуманітарного університету. Сучасний рух науки: тези доп. IX міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 грудня 2019 р. Дніпро, 2019. Т.2. С. 220-223.
12. Кундеренко О.І., Батишкіна Ю.В. Розробка ремейків dos-ігор. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне, 2019. С. 60-61.

13. Кулакевич Л.М., Батишкіна Ю.В. Тестування системи обліку позааудиторного навантаження науково-педагогічних працівників рівненського державного гуманітарного університету. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 103-104.
14. Кулакевич Л.М., Батишкіна Ю.В. Реалізація рейтингування в системі обліку позааудиторного навантаження науково-педагогічних працівників рівненського державного гуманітарного університету/ Л.М. Кулакевич, Ю.В. Батишкіна // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали IV Всеукраїнської науково–практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2020.- С. 54-56.
15. Сардарян А.В., Батишкіна Ю.В. Розробка віртуальної карти університету. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 140-141.
16. Сардарян А.В., Демчук В.О., Батишкіна Ю.В. Проектування інтелектуального середовища перегляду відкритих відеоматеріалів. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 84-85.
17. Сіранчук В.О., Батишкіна Ю.В. Розробка програмного забезпечення для smart flower pot / В.О. Сіранчук, Ю.В. Батишкіна // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали IV Всеукраїнської науково–практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. - Рівне: РВВ РДГУ.- 2020.- С. 72-74.
18. Демчук В. О., Батишкіна Ю. В. Розробка інтелектуального інтерфейсу середовища перегляду відкритих відеоматеріалів // Інформаційні технології в професійній діяльності. Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 листопада 2020 року, м.Рівне). Рівне,2020. – С. 101-102.
19. Конько Ю. Ю., Батишкіна Ю. В. Вибір стратегії створення комп'ютерних ігор // Інформаційні технології в професійній діяльності. Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 листопада 2020 року, м.Рівне). Рівне,2020. – С. 115-116.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

Науково-педагогічний стаж 19 років.

6. Петренко Сергій Вікторович
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій
та методики викладання інформатики

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Петренко С. В. Оптимізація й аналіз результатів використання LMS Moodle у системі змішаного навчання в університеті / С. В. Петренко // Інформаційні технології і засоби навчання. – Том 61, № 5 (2017). – С.140–150. Фахове видання (Web of Science)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Петренко С. В. Використання хмарних сервісів G SUITE (GOOGLE APPS) у навчально-виховному процесі / С. В. Петренко // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 4 / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін. – Рівне : РДГУ, 2016. – С.212-220.
2. Петренко С. В. Інноваційні технології у викладанні навчальних курсів з ІКТ з елементами дистанційного навчання / С. В. Петренко // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон 2016. – Випуск LXXIV. – Том 3. - С.191-196.
3. Петренко С. В. Активні форми навчання у вищій школі: актуалізація інноваційного досвіду США / С. В. Петренко // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 5 / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін. – Рівне : РДГУ, 2017. С. 161–172.
4. Петренко С. В. Інформаційно-цифрова компетентність учня у контексті формування нової української школи / С. В. Петренко // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 6 / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін. – Рівне : РДГУ, 2017. – С.130–141
5. Петренко С.В. Gamification як інноваційна освітня технологія /С. В. петренко // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 7. Том 2 / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол.: О. Б. Петренко, Т. С. Ціпан, Н. М. Гринькова та ін. – Рівне: РДГУ, 2018. – С.177-185
6. Петренко С.В. Формування творчої особистості майбутнього учителя Нової української школи: актуалізація ідей В. О. Сухомлинського // Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 8. / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол.: О. Б. Петренко, Т. С. Ціпан, Н. М. Гринькова та ін. – Рівне: РДГУ, 2018. – С.193-202.
7. Петренко С. В. Формування ІКТ-компетентностей у фінській освіті як система: ступеневий аналіз. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 9. /упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол.: О. Б. Петренко, Т. С. Ціпан, Н. М. Гринькова та ін. Рівне: РДГУ, 2019. С.201-210. (Index Copernicus).
8. Петренко С.В. Аспекти професійної підготовки майбутніх вчителів початкової школи в закладах вищої освіти Фінляндії: формування інформаційно-комунікаційної компетентності. Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 10. / упоряд. О. Б. Петренко; ред. кол.: О. Б. Петренко, Р.Л.Сойчук, Т. С. Ціпан, та ін. Рівне: РДГУ, 2019. С.213-220. (вип.10 (Index Copernicus).
9. Петренко С. В. Сутність та особливості українських платформ масових відкритих онлайн-курсів (мвок)// Інноватика у вихованні. Збірник наукових праць. Вип. 11 Том 1/ упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : Н. М. Коляда, Н. Б. Грицай, Т. С. Ціпан та ін. Рівне : РДГУ, 2020. С.12-22. Copernicus.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Відповідальний виконавець наукової теми «Теоретичні та методичні засади різновекторності інноватики у вихованні: досвід, реалії, перспективи» Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України та РДГУ.

Держбюджетна тема “Теоретичні та методичні засади різновекторності інноватики у вихованні: досвід, реалії, перспективи” (державний реєстраційний номер 0115U000268). 1.01.2015-31.12.2017 рр.

12) наявність авторських свідоцтво та/або патентів загальною кількістю два досягнення:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчально-методичний посібник «Візуальне програмування». Авторське свідоцтво № 75061 Дата видачі 6.12. 2017.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Монографія «Інноватика у вихованні: теоретико-прикладні аспекти» № 79504 Авторське свідоцтво Дата видачі 1.06.2018.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

Петренко С. В. Візуальне програмування. Навчально-методичний посібник – Рівне: О.Зень, 2017. – 122 с.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Петренко С.В. Порівняльний аналіз найпопулярніших плагінів веб-аналітики для LMS MOODLE// Четверта міжнародна наук.-практ. конференція «MoodleMoot Ukraine 2016. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». (19-20 травня 2016 р., м. Київ) : Тези доповідей. – К. : КНУБА, 2016. – С. 30.
2. Петренко С.В. Ключові аспекти інтеграції BigBlueButton з LMS Moodle. Огляд функціональних можливостей системи он-лайн конференцій// П'ята міжнародна наук.-практ. конференція «MoodleMoot Ukraine 2017. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 26-27 травня 2017 р., м. Київ) : тези доповідей. – К. : КНУБА, 2017. – С. 36.
3. Петренко С.В. Особливості використання Gamification в LMS Moodle // «MoodleMoot Ukraine 2018. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». Тези доповідей шостої міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, КНУБА, 25 травня 2018 р.):. – К.: КНУБА, 2018. – 48 с. – С. 31.
4. Петренко С.В. General Data Protection Regulation (GDPR) та захист даних в LMS Moodle. «MoodleMoot Ukraine 2019. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». Тези доповідей сьомої міжнародної науково-практичної конференції. (Київ, КНУБА, 24 травня 2019 р.): Режим доступу: <http://2019.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=32>.

5. Петренко С. В. Роль інформатичної компетентності у ресурсному забезпеченні підготовки майбутніх фахівців Сучасна парадигма неперервності розвитку вищої школи в умовах трансформації освітнього простору: Електронний збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РДГУ. 2020. С.30-33.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

Науковий співробітник Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ (2014-2018) (Угода про співробітництво між Науково-методичним центром інноваційних технологій виховного процесу Відділенням загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України та РДГУ (кафедра теорії і методики виховання). Постанова президії НАПН України № 1-7/2-47 від 27 лютого 2014 р.). Науковий співробітник Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер) (Рішення Вченої ради РДГУ. Протокол № 5 від 31 травня 2018 р.).

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

Педагогічний стаж в РДГУ – 7 років.

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:

Науково-технічний консультант веб-сайту “Інноваційні технології виховного процесу” Науково-методичного центру інноваційних технологій виховного процесу НАПН України при РДГУ та Регіонального комплексного Науково-методичного центру інноваційних технологій освітнього процесу РДГУ (з 2018 дотепер) (<https://www.itup.com.ua/>) з січня 2015 р. і дотепер.

7. Руденко Володимир Миколайович

доктор педагогічних наук, професор кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Rudenko V., *Całość jako podstawa conceptualna do projektowania edukacji w kontekście kultury* // Alternatywne metody wspierające proces kształtowania u ucznia postaw koniecznych do rynku pracy. – Warszawa, WSM: Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka Krzyżanowskiego, 2017. s. 12-136. ISBN 978-83-7520-225-0.

2. Руденко В. *Зміст технічних дисциплін в контексті системної організації технічного знання*. – Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Випуск 13 (56). – Частина II. – Рівне, РДГУ, 2016. – С. 7-11. ISBN 966-7281-10-5.

3. Руденко В. *Особистісно-орієнтована професійна освіта: культурно-цивілізаційний контекст*. – Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Випуск 14 (57). – Рівне, РДГУ, 2016. – С. 3-10. ISBN 966-7281-10-6.

4. Руденко В. *Зміст вищої освіти як предмет педагогічного проектування в контексті культури*. // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Випуск 17 (60) – Рівне, РДГУ, 2017. – С. 11-15. ISBN 966-7281-10-7.

5. Rudenko V. *Metodologia stosowania statystyki matematycznej w badaniach pedagogicznych* // Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. Вип. 9. / упоряд. О.Б.Петренко; ред. кол. О.Б.Петренко, Т.С.Ціпан, Н.М.Гринькова та ін. – Рівне: РДГУ, 2019. – с. 26-41.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Rudenko V. *Modelowanie matematyczne stosunków międzynarodowych*. – Warszawa, WSM: Warsaw Management University Publishing House Prof. Leszka Krzyżanowskiego, 2017. – 227 str. ISBN 978-83-7520-229-8.

2. Rudenko V., *Wnioskowanie statystyczne w badaniach pedagogicznych*. Testy parametryczne. Realizacja z wykorzystaniem technologii komputerowych. Warszawa ASPRA-JR 2020. – 137 str. ISBN 978-83-8209-000-0.

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

Член редакційної колегії збірника наукових праць «Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти» РДГУ, включеного до переліку наукових фахових видань України (з 2012 року).

11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад):

Член спеціалізованої вченої ради Д 47.053.01 у РДГУ по захисту дисертацій (з 2013 року).

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю:

2016 – 2018 роки – участь у роботі Лабораторії консалтингу дошкільної освіти при кафедрі педагогіки і психології (дошкільної та корекційної) Рівненського державного гуманітарного університету (Наказ РДГУ № 231 осн/д від 28.12.2011 «Про створення лабораторії консалтингу»): проведення методичних заходів за участю провідних фахівців дошкільної освіти області.

17) Досвід роботи за спеціальністю не менше п'яти років: науково-педагогічний стаж за спеціальністю 46 років.

2012 – 2020 роки – викладання дисциплін «Інформаційні технології», «Комп'ютерна освіта», «Статистика», «Методи статистичних досліджень» на спеціальностях «Управління», «Психологія», «Педагогіка» у Вищій школі Менеджменту (Варшава, Польща).

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:

2016 – 2018 роки: наукове консультування педагогів у НВК «Колегіум» м. Рівного з питань організації наукових досліджень.

8. Музичук Катерина Петрівна

кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

Muzychuk K. (Solomko M., Batyshkina Iu., Voitovych I., Zubik L., Babych S.) Devising a method of figurative transformation for minimizing boolean functions in the implicative basis // Eastern - European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 6, No 4(108). 2020. - Mathematics and cybernetics – applied aspects. pp. 32 - 47. (Scopus)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

1. Бабич С.М., Музичук К.П. Розрахунок маточини прямобічного шліцьового з'єднання. *Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія технічні науки*. 2017. Вип. 4 (80). С. 149-158. (авторський внесок – 50%)
2. Павлова Н.С., Музичук К.П. Практика використання елементів дистанційного навчання у підготовці вчителів інформатики. *Фізико-математична освіта*. 2018. Вип. 1(15). С. 269-275. (Index Copernicus)
3. Музичук К.П. Розвиток критичного мислення здобувачів вищої освіти в умовах змішаного навчання. *Нова педагогічна думка*. 2019. №3 (99). С. 61-65. (Index Copernicus)
4. Музичук К.П., Павлова Н.С. Компетентнісно орієнтована професійна підготовка майбутніх учителів інформатики. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2020. Вип. 30. Том 4. С. 169-176. (категорія Б, Index Copernicus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Хмарні технології в навчальних закладах: монографія / Сергієнко В.П., Войтович І.С., Гнедко Н.М., Музичук К.П. та ін.. - К.: РВВ НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.- 286 с. (Рекомендовано Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол №4 від 27.12.2018 р.)
2. Музичук К.П. Використання відкритих онлайн порталів дистанційного навчання у підготовці вчителів інформатики. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія. Луцьк, 2020. С. 96-105.

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; Заступник голови відбіркової комісії № 1 на період приймальної комісії 2018 р. (наказ РДГУ № 21-01-01 від 23 лютого 2018 р.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Шліхта Г.О., Музичук К.П. Сучасні інформаційні технології навчання. Частина 1: метод. вказ. до вивчення дисципліни. Рівне: РДГУ, 2016. 110 с. (Рекомендовано до друку на засіданні навчально-методичної ради РДГУ протокол № 2 від 24 травня 2016 р.; особистий внесок – 50 %)

2. Музичук К.П. Технології та методика створення дистанційних освітніх курсів. Практикум: навч.-метод. посіб. для магістрантів спеціальності 014.09 «Середня освіта. Інформатика». Рівне: РДГУ, 2017. 118 с. (Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради РДГУ протокол № 5 від 27 квітня 2017 р.)
3. Музичук К.П. Підготовка та проведення вебінарів: навч.-метод. посіб. Рівне: РДГУ, 2017. 56 с. (Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради РДГУ протокол № 7 від 29 червня 2017р.)
4. Музичук К.П. Методичні вказівки для вивчення дисципліни “Методика і технології дистанційного навчання”. Рівне: РДГУ, 2018. 28 с. (Рекомендовано до друку на засіданні кафедри ІКТ та МВІ протокол № 13 від 18 грудня 2018 р.)
5. Музичук К.П. Методичні вказівки щодо виконання проектного завдання «Створення Веб-квесту». Рівне: РДГУ, 2020. 35 с. (Рекомендовано до друку на засіданні кафедри ІКТ та МВІ протокол № 4 від 28 квітня 2020 р.)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри: «Інноваційні інструменти навчання» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол №9 від 03.09. 2019 р.)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій;

1. Касянчук Б.О., Музичук К.П. Організація електронного навчання у початковій школі за допомогою інтернет-сервісу Blendspace. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень* : матеріали всеукр. наук.–практ. конф. студентів та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2017 р. Рівне, 2017. С. 100-102. (авторський внесок – 50%)
2. Музичук К.П. Математичне моделювання контактної взаємодії замкненого пружного кільця з коловим контуром в ізотропній пластинці. *Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій* : матеріали міжнар. наук. конф., м. Рівне, 2-4 , берез. 2018 р. Рівне, 2018. С. 71-74.
3. Булан А.Р., Музичук К.П. Організація освітнього процесу початкової школи на основі використання технології мобільного навчання. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень* : матеріали II всеукр. наук.–практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2018 р. Рівне, 2018. С. 87-89. (авторський внесок – 50%)

4. Дембицька Я.В., Музичук К.П. Вікі-проекти у роботі вчителя початкової школи. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень* : матеріали II всеукр. наук.–практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2018 р. Рівне, 2018. С. 103-105. (авторський внесок – 50%)
5. Іващик Н.В., Музичук К.П. Моделювання освітнього процесу на основі освітніх інтернет-ресурсів. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень* : матеріали II всеукр. наук.–практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2018 р. Рівне, 2018. С. 112-114. (авторський внесок – 50%)
6. Обрамич І.С., Музичук К.П. Розвиток критичного мислення в учнів, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень* : матеріали II всеукр. наук.–практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2018 р. Рівне, 2018. С. 127-129. (авторський внесок – 50%)
7. Коробка А.В., Музичук К.П. Мікро-навчання на уроках інформатики у школі. *Наука, освіта, суспільство очима молодих* : матеріали XI міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2018 р. Рівне, 2018. С. 82-84. (авторський внесок – 50%)
8. Музичук К.П. Використання інтернет-ресурсів під час вивчення дисципліни “Web-технології та web-дизайн”. *Інформаційні технології в професійній діяльності* : матеріали XII всеукр. наук.–практ. конф., м. Рівне, 30 жовт. 2019 р. Рівне, 2019. С. 71-72.
9. Дуляк І.А., Музичук К.П. Засоби створення віртуальних екскурсій. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III всеукр. наук.–практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2019 р. Рівне, 2019. С. 103-104.
10. Петрик Я.Ф., Музичук К.П. Використання геосервісів для розвитку наукового інтересу в учнів. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III всеукр. наук.–практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 16 трав. 2019 р. Рівне, 2019. С. 129.
11. Білотіл В.Р., Музичук К.П. Використання сервісу Zoom під час онлайн навчання учнів початкової школи. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали IV всеукр. наук.–практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 20 трав. 2020 р. Рівне, 2020. С. 40-41. (авторський внесок – 50%).
12. Музичук К.П., Войтович І.С. Особливості організації дистанційного навчання у закладах освіти України. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : матеріали IV всеукр. наук.–практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 20 трав. 2020 р. Рівне, 2020. С. 67-69. (авторський внесок – 50%).
13. Павлова Н.С., Музичук К.П. До питання професійної підготовки майбутніх учителів інформатики у ЗВО. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві : матеріали міжн. наук.–практ. конф. з інтернет підтримкою, м. Київ, 29-30 трав. 2020 р. Київ, 2020. (авторський внесок – 50%).
14. Слободенюк І.О., Музичук К.П. Організація освітнього середовища початкової школи на платформі Edpuzzle. Нова українська школа очима студентів : матеріали II всеукр. наук. студ. Інтернет-конф., м. Глухів, 19 трав. 2020 р. Глухів, 2020. (авторський внесок – 50%).
15. Білотіл В.Р., Музичук К.П. Використання сервісу Zoom під час онлайн навчання учнів початкової школи. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали IV всеукр. наук.–практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 20 трав. 2020 р. Рівне, 2020. С. 40-41.

16. Музичук К.П., Павлова Н.С. До питання професійної підготовки майбутніх учителів інформатики у ЗВО. Актуальні проблеми неперервної освіти в інформаційному суспільстві: матеріали міжн. наук.–практ. конф. З інтернет підтримкою, м. Київ, 29-30 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. 102-105.
17. Музичук К.П., Войтович І.С. Особливості організації дистанційного навчання у закладах освіти України. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали ІV всеукр. наук.–практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих науковців, м. Рівне, 20 трав. 2020 р. Рівне, 2020. С. 67-69.
18. Музичук К.П. Інформаційні технології оптимізації змістового наповнення дистанційних освітніх курсів. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали ХІІІ всеукр. наук.–практ. конф., м. Рівне, 18 лист. 2020 р. Рівне, 2020. С. 138.
19. Слободенюк І.О., Музичук К.П. Організація освітнього середовища початкової школи на платформі Edpuzzle. Нова українська школа очима студентів: матеріали ІІ всеукр. наук. студ. Інтернет-конф., м. Глухів, 19 трав. 2020 р. Глухів, 2020.
20. Сойко К., Музичук К.П. Створення веб-застосунку віртуального туризму Рівненщини. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали ХІІІ всеукр. наук.–практ. конф., м. Рівне, 18 лист. 2020 р. Рівне, 2020. С. 173.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;

Науково-педагогічний стаж в РДГУ – 10 років.

9. Шліхта Ганна Олександрівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шліхта Г.О. Методи контролю ефективності проведеного уроку як інструменти самовдосконалення педагога. World science. 2018. Vol.5, № 1(29). Р. 30-34. (Index Copernicus)
2. Шліхта Г.О. Класифікація бізнес-процесів в освітніх установах / Г.О. Шліхта // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – Вип. 3 (94). Педагогічні науки. – С. 107-114. (Index Copernicus) http://visnyk.zu.edu.ua/pdf/visnyk94_pedagog.pdf
3. Шліхта Г.О. Методологія побудови системи регламентуючої документації у закладах вищої освіти на основі процесного підходу до управління/Г. О. Шліхта// Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: науковий журнал.– Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. – Вип. 4 (95). Педагогічні науки. – С. 230-235.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Шліхта Г.О. Проектування та розробка мультимедійних освітніх інформаційних систем: навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. 182 с. (Рекомендовано до друку Вченою Радою РДГУ (протокол № 3, від 28 березня 2019 року)
2. Гнедко Н. М., Шліхта Г. О. Підготовка майбутнього вчителя до професійної діяльності за допомогою хмарних технологій у закладах вищої освіти. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С.67-80.
3. Сяський В.А., Шліхта Г.О. Методи та засоби інженерії знань для штучного інтелекту: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / за ред. В.А. Сяський, Г.О.Шліхта. - РДГУ. – Рівне: РВВ РДГУ, 2020. – 93с.

5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”:

Надавала консультаційну допомогу в рамках міжнародного проекту Європейського Союзу «ClimaEast: Збереження та сталі використання торфовищ», що впроваджувався Програмою розвитку ООН в Україні з 2013 по 2017 роки. Проводила тренування співробітників Бюджетної Установи «Національний центр оцінки викидів парникових газів» при Міністерстві екології та природних ресурсів України. Надавала методичні рекомендації під час опанування нового програмного забезпечення з оцінки викидів парникових газів з органічних ґрунтів (торфовищ), яке було розроблено в рамках вищезазначеного проекту.

7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН:

Акредитація спеціальності 013 Початкова освіта (Інформатики) II магістерського рівня у Житомирському державному університеті ім. І. Франка (17-19 грудня 2018р.)

8) Участь у редагуванні фахових періодичних видань в ролі рецензента / експерта наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Зовнішній рецензент збірника наукових праць «Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки» (ISSN: 2663-6387 (Print), ISSN: 2664-0155 (Online)). Наказом МОН України № 409 від 17.03.2020 р. включений до Переліку наукових фахових видань України у категорію «Б» у галузі педагогічних наук (спеціальності – 011, 012, 013, 014, 015, 016).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Шліхта Г.О., Музичук К.П. Сучасні інформаційні технології навчання: Ч.1 Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Сучасні інформаційні технології навчання» для студентів напряму підготовки 6.010102 «Початкова освіта»// Г.О. Шліхта, К.П. Музичук – Рівне: РВВ РДГУ, 2016. – 110с. Авторський внесок 50% (Рекомендовано Навчально-методичною Радою університету РДГУ (протокол № 2 від 24 травня 2016 року)
2. Батишкіна Ю., Гнедко Н., Павлова Н., Полюхович Н., Шліхта Г. Сучасні аспекти побудови освітніх програм (для спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)»): методична розробка / Ю. Батишкіна, Н. Гнедко, Н. Павлова, Н. Полюхович, Г. Шліхта. – Рівне: Гедеон Прінт, 2017. – 55 с. Авторський відсоток 20% (Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики протокол № 5 від 30 червня 2017 р.)
3. Шліхта Г. О. Інтернет-технології: методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт бакалаврами спеціальності 015.10 «Професійна освіта (Комп'ютерні технології)» / Г. О. Шліхта. – Рівне: Пріокс, 2018. – 77 с. Авторський відсоток 100% (Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики протокол № 8 від 04 вересня 2018 р.)
4. Шліхта Г.О. Теоретичні та методичні засади навчання інформатичних дисциплін у ЗВО: методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних робіт для здобувачів вищої освіти другого (магістерського рівня) за спеціальністю 015.39 Професійна освіта. Цифрові технології / за ред. Г.О.Шліхта. - РДГУ. – Рівне: РВВ РДГУ, 2020. – 63 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка: «інформаційні системи і технології в управлінні організаціями та освітніми закладами» (*Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол №9 від 03.09. 2019 р.*), за результатами якого були опубліковані тези у співавторстві із студентами.

1. Фурсович Ю. Ю., Шліхта Г. О. Сучасні професійно-орієнтовані середовища у вищих навчальних закладах (на базі кафедри ІКТ та МВІ) / Ю. Ю. Фурсович., Г. О. Шліхта // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ, 2017. – С. 142-145.
2. Шліхта Г. О., Шліхта В. М. Моделювання бізнес-процесів як інструмент підвищення ефективності діяльності ВНЗ / Г.О. Шліхта, В. М. Шліхта // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ, 2017. – С. 151-153

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Фурсович Ю. Ю., Шліхта Г. О. Сучасні професійно-орієнтовані середовища у вищих навчальних закладах (на базі кафедри ІКТ та МВІ) / Ю. Ю. Фурсович., Г. О. Шліхта // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ, 2017. – С. 142-145.
2. Шліхта Г.О. Впровадження ISO в системі вищої педагогічної освіти / *Шліхта Г.О.* Інформаційні технології в професійній діяльності : Матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної конференції 25 березня 2015 р. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2015. – С. 119 – 121.
3. Шліхта Г. О., Шліхта В. М. Моделювання бізнес-процесів як інструмент підвищення ефективності діяльності ВНЗ / Г.О. Шліхта, В. М. Шліхта // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ, 2017. – С. 151-153.
4. Шліхта В.А. Переваги використання мови програмування SWIFT над OBJECTIVE-C / В.А. Шліхта, Г.О. Шліхта // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ, 2017. – С. 149-151.
5. Шліхта В.А. Етапи створення мобільних додатків для IOS / В.А. Шліхта, Г.О. Шліхта // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ, 2018. – С. 131-135.
6. Шліхта Г. О. Компетентністний підхід як показник якісної підготовки майбутніх вчителів інформатики. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. Наук.-практ. Конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 105-106.
7. Пилипюк Т.В., Шліхта Г.О. Використання баз даних для створення сучасних інформаційних систем комерційного призначення. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 77-78.

8. Шліхта Г. О., Романишина О., Комп'ютерні технології моніторингу якості освіти в закладах фахової передвищої освіти. Інформаційні технології у професійній діяльності: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 листопада 2020 року, м. Рівне). Рівне, 2020. С. 195-197
9. Шліхта Г. О., Прокопчук Т. Г. Теоретичні аспекти побудови експертних систем Інформаційні технології у професійній діяльності: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 листопада 2020 року, м. Рівне). Рівне, 2020. С.160-162
10. Шліхта Г. О., Паславська Ю. Я. Деякі аспекти методів побудови продукційних експертних систем. Інформаційні технології у професійній діяльності: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 листопада 2020 року, м. Рівне). Рівне, 2020. С. 144-146.
11. Шліхта Г. О., Остапчук У. В. Фреймові та семантичні моделі подання знань. Інформаційні технології у професійній діяльності: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 листопада 2020 року, м. Рівне). Рівне, 2020. С. 141-143.
12. Шліхта Г. О., Крисюк О. В. Огляд підходів до подання знань в експертних системах. Інформаційні технології у професійній діяльності: Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (18 листопада 2020 року, м. Рівне). Рівне, 2020. С. 120-122.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: член ГО «Рівне ІТ Кластер»

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 19 років
з 2001 р. по даний час – викладач, старший викладач, доцент РДГУ.

10. Шинкарчук Назар Володимирович

кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шинкарчук Н.В. Контактна взаємодія ізотропної пластинки з круговим отвором і пружного диска. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник. 2017. Вип. 60. С. 225–230.
2. Шинкарчук Н.В. Мішана контактна задача для ізотропної пластинки з круговим отвором і пружного диска. Наукові нотатки: Міжвузівський збірник. 2020. Вип. 70. С. 6–11.
3. Шинкарчук Н.В., Кот В.В. Розрахунок коефіцієнтів інтенсивності напружень однорідної ізотропної пластинки з коловим розрізом. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія «Технічні науки». 2020. Вип. 2 (90). С. 120–126.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Шахрайчук М.І., Шинкарчук Н.В., Шахрайчук А.М. Основи налаштування застосувань у Microsoft Visual Studio .NET: навчальний посібник / М.І. Шахрайчук, Н.В. Шинкарчук, А.М. Шахрайчук. – Рівне: РВВ РДГУ, 2018. – 192 с. (Рекомендовано до друку Вченою Радою РДГУ (протокол № 2 від 22 лютого 2018 року)).
2. Шинкарчук Н.В. Відкриті операційні системи та вільне програмне забезпечення в якості платформи викладання інформаційних технологій у навчальних закладах України. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С. 204-218.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Апаратне забезпечення та системне управління : [навчально-методичний посібник] / Н.В. Шинкарчук, М.І. Шахрайчук. – Рівне : РВВ РДГУ, 2016. – 174 с. (Рекомендовано до друку Навчально-методичною Радою університету РДГУ (протокол № 2 від 24 травня 2016 року)).
2. Відкриті операційні системи : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / [уклад. Н.В. Шинкарчук, М.І. Шахрайчук] ; – Рівне : РДГУ, 2015. – 74 с. (Рекомендовано до друку Навчально-методичною Радою університету РДГУ (протокол № 1 від 24 березня 2015 року)).
3. Нові інформаційні технології : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / [уклад. Н.В. Шинкарчук, М.І. Шахрайчук, А.М. Шахрайчук] ; – Рівне : РДГУ, 2018. – 90 с. (Рекомендовано до друку кафедрою ІКТ та МВІ РДГУ (протокол № 10 від 25 вересня 2018 року)).
4. Відкриті операційні системи : конспект лекцій / [уклад. Н.В. Шинкарчук, М.І. Шахрайчук] ; – Рівне : РДГУ, 2020. – 90 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво

студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка: «Комп'ютерна техніка і основи Інтернету речей» (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол №9 від 03.09. 2019 р).

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Шинкарчук Н.В. Інвестиційний та структурний розвиток ринку штучного інтелекту / Н.В. Шинкарчук // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2018. – С. 74-75.
2. Шинкарчук Н.В. Екосистема ринку і сфери використання штучного інтелекту / Н.В. Шинкарчук // Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2018. – С. 249-251.
3. Шинкарчук Н.В. Про методи реалізації технології машинного навчання / Н.В. Шинкарчук // Інформаційні технології у професійній діяльності: Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2018. – С. 70-71.
4. Кіт О.А. WEB-сервер для Інтернет речей / О.А. Кіт, Н.В. Шинкарчук // Інформаційні технології у професійній діяльності: Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2018. – С. 52-53.
5. Шинкарчук Н.В. Про впровадження хмарних сервісів в ІТ-інфраструктуру / Н.В. Шинкарчук // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень : тези доповідей. – Рівне : Рівненський державний гуманітарний університет, 2017. – С. 148 – 149.
6. Кулакевич Л.М., Шинкарчук Н.В. Технологія двофакторної аутентифікації в обліковому записі Google. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2019. С. 115-117.
7. Парфенюк М.С., Шинкарчук Н.В. Стандарт зв'язку 5G як каталізатор розвитку IoT. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2019. – С. 127-128.
8. Сіранчук В.О., Шинкарчук Н.В. Використання сімейства одноплатних комп'ютерів Raspberry Pi в підготовці ІТ-фахівців. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2019. С. 141-143.
9. Ярмолюк А.О., Шинкарчук Н.В. Розробка схем і друкованих плат для одноплатного комп'ютера Raspberry Pi. Інформаційні технології у професійній діяльності: Матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції. Рівне: РВВ РДГУ. 2019. С. 96-97.

10. Шинкарчук Н.В. GNU/Linux і Free Software як засіб навчання інформаційним технологіям. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С. 82-83.
11. Ляшук Т.Г., Шинкарчук Н.В. Тенденції STEAM-освіти: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти і молодих науковців «Наука, освіта, суспільство очима молодих». РДГУ. Рівне: РВВ, 2020. С. 144-145.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

15 років педагогічної діяльності в РДГУ.

18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років:

Наукове консультування з питань апаратно-програмно забезпечення комп'ютера – ФОП «Черначук Ю.Д.» у 2016 – 2021 роках.

11. Полюхович Наталія Вікторівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Polyukhovich N. Levels of teachers' ict competence in the field of web services / Liudmyla Matviichuk, Andrii Kostiuhenko, Kateryna Gorchynska, Natalia Polyukhovich, Natalya Hnedko // Educational Researcher, Issue 9 (2), (December). Volume 46. American Educational Research Association, 2017. - Pages 520-1096. - P. 987 - 994. (The edition materials are posted in Web of Science. 2016 Impact Factor: 3.049)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Poliukhovych N.V. The Experimental Research in Problem of Information and Communication Competency Formation for Future Teachers of Economics in Process of Professional Preparation / Poliukhovych N.V. // Modernization of Content of Higher Nature and Technical Education in Conditions of Internationalisation: monograph. – K.: University of Educational Management, 2015. – P. 27-31.
2. Полюхович Н.В., Остапчук Н.О. Використання GOOGLE CLASSROOM для організації уроків інформатики. Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності: монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. – С. 194-204.

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”:

Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційно-комунікаційних технологій (Наказ Рівненської обласної державної адміністрації та Управління освіти і науки № 641 від 16.12.2016 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів і відбірково-тренувальних зборів у 2016–2017 навчальному році»)

Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (Наказ Рівненської обласної державної адміністрації та Управління освіти і науки № 554 від 12.12.2017 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів і відбірково-тренувальних зборів у 2017–2018 навчальному році»).

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Рекомендації до проведення тестового контролю знань студентів з дисципліни «Дискретна математика»/ уклад.: Полюхович Н.В., Шроль Т.С. – РВВ Рівне, 2017. – 48 с. Авторський відсоток 50% (Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 8 від 26 вересня 2017 р.)
2. Батишкіна Ю., Гнедко Н., Павлова Н., Полюхович Н., Шліхта Г. Сучасні аспекти побудови освітніх програм (для спеціальності 014.09 «Середня освіта (Інформатика)»): методична розробка / Ю. Батишкіна, Н. Гнедко, Н. Павлова, Н. Полюхович, Г. Шліхта. – Рівне: Гедеон

Прінт, 2017. – 55 с. Авторський відсоток 20% (Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 5 від 30 червня 2017 р.)

3. Полюхович Н.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні системи і технології в туризмі». – Рівне: РВВ РДГУ, 2018. – 34 с. (Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 6 від 25 травня 2018 р.)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Полюхович Н.В. Використання можливостей EXCEL при підготовці майбутніх фахівців сфери міжнародних відносин. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 132-133.
2. Петрачик Л.О., Полюхович Н.В. Методика використання презентацій на різних етапах уроку математики. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали IX Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та науковців (30 жовтня 2019 р., м. Рівне). Рівне, 2019. С.76-77.
3. Мельничук К.О., Полюхович Н.В. Розробка дидактичного забезпечення для підготовки учнів старшої школи до участі в олімпіадах з ІКТ. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали IX Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та науковців (30 жовтня 2019 р., м. Рівне). Рівне, 2019. С. 67-68.
4. Полюхович Н. В. Алгоритм розв'язування комбінаторних задач в курсі «Дискретної математики». Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне: РВВ РДГУ. 2020. – С. 156-158.
5. Полюхович Н.В., Ярмолюк А.О. Етапи підготовки учнів до участі в олімпіадах з інформаційно-комунікаційних технологій. Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції / Рівне: РВВ РДГУ. 2020. – С. 58-60.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

Науково-педагогічний стаж – 14 років

12. Антонюк Микола Степанович

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника:

Виконання обов'язків заступника декана факультету математики та інформатики, голови методичної ради факультету математики та інформатики з 2002 року по даний час.

Виконання обов'язків голови відбіркової комісії під час вступної компанії у 2012/2013 н.р., 2013/2014 н.р., 2014/2015 н.р., 2015/2016 н.р., 2016/2017 н.р

Голова методичної ради факультету математики та інформатики РДГУ з 2002 р. по даний час

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Інформаційно-комунікаційні технології: Методичні рекомендації / [уклад. М.С. Антонюк].–Рівне, 2017.–36 с. *(Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики протокол № 9 від 31 жовтня 2017 р.)*
2. Інформаційно-комунікаційні технології. Довідник користувача / [уклад. М.С. Антонюк].– Рівне, 2017.–52 с. *(Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики протокол № 9 від 31 жовтня 2017 р.)*
3. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з дисципліни «Історія інформатики»: / [уклад. М.С. Антонюк].– Рівне, 2017.–16 с. *(Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики протокол № 9 від 31 жовтня 2017 р.)*

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри: «Історичні аспекти розвитку інформатики» » (Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол №9 від 03.09 2019 р.)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Антонюк М.С. Структурно-логічна схема підготовки за напрямом «Математика» / М.С. Антонюк // Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції.– Рівне : РВВ РДГУ. – 2014. – С. 3-5.
2. Антонюк М. Використання інформаційних технологій під час самостійної роботи студентів при вивченні курсу «історія інформатики» / Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності». - Рівне, 2018 р. – С.46-47.
3. Нуждак С. В., Антонюк М. С. Забезпеченість загальноосвітніх навчальних закладів комп'ютерною технікою, як передумова реформи нової української школи / Матеріали Всеукраїнської Internet-конференції "СУЧАСНА НАУКА: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ". -Мелітополь, 2018 р. -С.162-166.
4. Використання інформаційних технологій під час самостійної роботи студентів при вивченні курсу «Історія інформатики» / М. С. Антонюк // Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XI Всеукраїнської науково–практичної конференції. – Рівне: РВВ РДГУ. – 2019. – С.46-47.
5. Інтерактивна дошка: історичний огляд/ М. С. Антонюк, Н.О Генсіцька-Антонюк // Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково–практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. – Рівне : РВВ РДГУ. – 2019. – С.91-92.
6. Використання педагогічного програмного засобу GRAN1 при розв'язуванні задач з параметрами / М. С. Антонюк, Н.О Генсіцька-Антонюк //Наука, освіта, суспільство очима молодих: Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції.– Рівне: РВВ РДГУ. – 2019. – С.35-36.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:
Педагогічний стаж у РДГУ 29 років. Загальний педагогічний стаж 35 років.

13. Бабич Степанія Михайлівна

кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection

Babych S. (Solomko M., Batyshkina Iu., Voitovych I., Zubik L. Muzychuk K.) Devising a method of figurative transformation for minimizing boolean functions in the implicative basis // Eastern - European Journal of Enterprise Technologies. - Vol. 6, No 4(108). 2020. - Mathematics and cybernetics – applied aspects. pp. 32 - 47. (Scopus)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Бабич С.М. Контактна задача для нескінченної пластинки з криволінійним отвором і жорсткого диска // Вісник НУВГП. Серія технічні науки: зб. наук. праць. – 2015. – Вип.3(71) - С.41-46.
2. Муzychuk К.П., Бабич С.М. Повний контакт берегів міжфазних розрізів в кусково-однорідній ортотропній пластинці з еліптичною межею поділу матеріалів // Вісник НУВГП. Серія технічні науки: зб. наук. праць. – 2015. – Вип. 4(72) - С. 112-120.
3. Бабич С.М., Муzychuk К.П. Розрахунок маточини прямобічного шліцьового з'єднання. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Серія технічні науки. 2017. Вип. 4 (80). С. 149-158.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Педагогічна та обчислювальна практика: Навчально-методичний посібник / [уклад. Н. О. Остапчук, С. М. Бабич], - Рівне: РДГУ, 2017. – 48с. Авторський внесок 30%. (Рекомендовано до друку Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету (протокол № 12 від «29» грудня 2017 року)
2. Методичний посібник до вивчення теми Основи роботи в нотному редакторі MuseScore із навчальної дисципліни „Музична інформатика” / [уклад. С. М. Бабич] . – Рівне: РДГУ, 2018. – 55 с.(Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики протокол № 5 від 24 квітня 2018 р.)
3. Методичний посібник до вивчення теми Основи роботи в нотному редакторі Sibelius із навчальної дисципліни „Музична інформатика” / [уклад. С. М. Бабич] . – Рівне: РДГУ, 2018. – 60 с. (Рекомендовано до друку на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол № 4 від 27 березня 2018 р.)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво

студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка: «Моделювання та інформаційні системи» (*Затверджено на засіданні кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики, протокол №1 від 29.01. 2019 р.*)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Стрихалюк О.П., Бабич С. М. Proshowproducer як потужний програмний засіб для створення мультимедійних презентацій та слайд-шоу / Матеріали XI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності». - Рівне, 2018 р. – С.66-67
2. Козак Ю.О., Бабич С.М. Створення комп'ютерної гри «mathematics». Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців (Рівне, 16 травня 2019 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2019. С. 106-107.
3. Мусій Л.Е., Бабич С.М. Офісний пакет apache openoffice та його можливості Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2019. С.121-123.
4. Рибак Г.М., Шакура Н.В., Бабич С.М. Криптографічні алгоритми та їх застосування для захисту інформації. Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С.135-137.
5. Денищук А. О. Бабич С. М. Розробка комп'ютерної програми для вивчення технічної англійської мови/ Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності». – Рівне, 2020 р. – С.103-104.
6. Ковтунович О. М. Бабич С. М. Комп'ютерне моделювання біологічних процесів, функцій та структур у школ / Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності». – Рівне, 2020 р. – С.111-112.
7. Поліщук А. Д., Бабич С. М. Розробка програми-тренажера для вивчення мови програмування C++ / Матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології в професійній діяльності». – Рівне, 2020 р. – С.154-155.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

15 років педагогічної діяльності в РДГУ.

14. Гульчук Віталій Анатолійович
старший викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій
та методики викладання інформатики

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Probability of Radon cancer occurrence in Rivne city residents (Ukraine), calculation by WISMUT and Radon-2014 models. O.O. Lebed¹ , L.V. Klymenko¹ , V.S. Trotsyuk¹ , V.A. Hulchuk² , A.V. Lysytsya². Ukrainian Journal of Ecology 2020, 10(2), 240-248, doi: 10.15421/2020_90 <https://www.ujecology.com/articles/probability-of-radon-cancer-occurrence-in-rivne-city-residents-ukraine-calculation-by-wismut-and-radon2014-models.pdf> (Web of Science Core Collection).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Лебедь О.О., Галатюк Ю.М., Гульчук В.А. Радіоактивність у природі, техніці та житті людини. Навч. посібник. – Рівне: РДГУ, 2017. – 218с. *Рекомендовано Вченою радою Рівненського державного гуманітарного університету. (Протокол № 7 від 29.06.2017 р.)*

9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”:

- Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційно-комунікаційних технологій (Наказ Рівненської обласної державної адміністрації та Управління освіти і науки № 641 від 16.12.2016 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів і відбірково-тренувальних зборів у 2016–2017 навчальному році)
- Експерт-консультант III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій (Наказ Рівненської обласної державної адміністрації та Управління освіти і науки № 554 від 12.12.2017 «Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів і відбірково-тренувальних зборів у 2017–2018 навчальному році)
- Член журі фінального етапу Всеукраїнського учнівського турніру юних інформатиків у 2018-2019 навчальному році (Наказ Міністерства освіти і науки України №1102 від 12.10.2018 р.)

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Навчально-методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисципліни «Бази даних та розподілені інформаційно-аналітичні системи» для студентів спеціальності 014 Середня освіта. Інформатика, 015 Професійна освіта. Комп'ютерні технології / Гульчук В. А., Остапчук Н. О. – Рівне: РДГУ, 2019 – 26 с.
2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт із навчальної дисципліни «Фізика з основами інформаційних систем» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм навчання / Лебедь О.О., Гаращенко В.І., Гульчук В.А., Мислінчук В.О., Рівне: НУВГП, 2020. – 49 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

- Член журі II туру конкурсу „Учитель року – 2017” Наказ управління освіти і науки рівненської обласної державної адміністрації від 12.01.2017 № 6 "Про проведення першого та другого туру всеукраїнського конкурсу „Учитель року – 2017.
- Член предметно-методичних комісій для складання завдань II та III етапів Всеукраїнських студентських олімпіад з інформатики та інформаційних технологій (Наказ Рівненської обласної державної адміністрації та Управління освіти і науки № 530 від 28.10.2016 "Про створення предметно-методичних комісій для складання завдань II та III Всеукраїнських олімпіад і III етапу олімпіади "Юне обдарування")
- Член журі фінального етапу XVIII Всеукраїнського турніру юних інформатиків (Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 № 1300)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гнедко Н. М., Антонюк М. С., Гульчук В. А. Використання інтелект-карт в навчальному процесі закладів вищої освіти. Інформаційні технології в професійній діяльності: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне,2019. С. 8-9.
2. Лебедь О.О., Мислінчук В.О., Гульчук В.А. Визначення ризику захворюваності на радоновий рак легенів жителів Рівного за моделлю JERR: The 13 th International scientific and practical conference «PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF SCIENCE INTO PRACTICE» (20-21 April, 2020). Oslo, Norway 2020. с. 273-275.
3. Лебедь О.О., Мислінчук В.О., Гульчук В.А. Ризик захворюваності жителів м. Рівне на рак легенів за рахунок радону: The 14 th International scientific and practical conference «ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE» (27-28 April, 2020). Stockholm, Sweden 2020. с.439-443.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Педагогічний стаж 24 роки.

- З 1994 р. по 2005р. вчитель інформатики природничо-математичного ліцею «Елітар» м. Рівне;
- З 2005 р. по даний час викладач, старший викладач РДГУ.

15. Шроль Тетяна Степанівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шроль Т. С. Змішане навчання як нова форма організації ІКТ-освіти. Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : збір. наук. праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. Вип. 13 (56). Ч. I. Рівне: РДГУ, 2016. С. 166–170.
2. Shrol T., Skyba Y. Comparative Analysis Of Training Standards For Future Teachers To Use Of ICT In Their Professional Activity In Ukraine And Abroad. International Journal of New Economics and Social Sciences. Warszawa, 2016. № 2 (4). С.337–346. (Index Copernicus)
3. Шроль Т. Особливості трансформації ролі суб'єктів освітнього процесу при переході від традиційної до змішаної моделі навчання. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. Том. 5 № 2 (2017). С.43–47 (URL: <http://www.ojs.mdpu.org.ua/index.php/itse/article/view/1862>) (Index Copernicus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

Шроль Т.С. Змішане навчання як основа формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики. *Підготовка майбутніх педагогів до використання інформаційно-комунікаційних технологій в професійній діяльності* : монографія / за заг. ред.: Войтовича І.С. / упоряд. Гнедко Н.М. Луцьк, 2020. С.136-160.

13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Шроль Т. С. Пакети математичних програм у професійній підготовці майбутніх учителів математики : навч.-метод. посіб. Рівне: Видавець О.Зень, 2017. 284 с. Рекомендовано до друку Вченою радою *Рівненського державного гуманітарного університету (протокол №12 від 29 грудня 2016 року)*
2. Шроль Т. С. Формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики в курсі «Основи мультимедіа» : метод. реком. Рівне: РДГУ, 2017. 68 с.
3. Рекомендації до проведення тестового контролю знань студентів з дисципліни «Дискретна математика» / уклад.: Полюхович Н.В., Шроль Т.С. Рівне: РВВ РДГУ, 2017. 48 с.
4. Мороз І.П., Шроль Т.С., Кирик Т.А. Лабораторний практикум з програмування (Паскаль). Навчально-методичний посібник. Рівне: РДГУ, 2017. 247 с. (5,4 д.а.)
5. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт із дисципліни "Сучасні технології програмування" : Змістовий модуль "Основи програмування мовою Python"/ уклад.: Т.С.Шроль. Рівне: РДГУ. 2018. 42 с. (*Рекомендовано до друку на засіданні кафедри ІКТ та МВІ протокол №13 від 18 грудня 2018 р.*)
6. Шроль Т. С., Шидловський А. І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт із дисципліни «Медіаосвіта» для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Математика). Рівне: РДГУ, 2021. 60 с. (*Протокол №3 від 30.03.2021 р.*)

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Шроль Т.С. Особливості формування мотивації до онлайн-навчання майбутніх учителів. *Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та науковців (Рівне, 21 квітня 2016 р.)*, №10. Рівне: РВВ РДГУ. 2016. Режим доступу: <http://e.itvdp.in.ua/index.php/itvdp/article/view/71>
2. Шроль Т. С. Проектна діяльність як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів. *Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : збір. наук. праць / за ред. Л. Л. ТОВАЖНЯНСЬКОГО, О. Г. РОМАНОВСЬКОГО*. Вип. 43 (47). Харків: НТУ “ХПІ”, 2015. С. 317–326. – (включений у довідник періодичних видань бази даних ULRISCH'S PERIODICALS DIRECTORY (NEW JERSEY, USA)).
3. Шроль Т. С. Аналіз стандартів підготовки майбутніх учителів до використання ІКТ в освітньому процесі. *Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали IX Міжнар. наук.- практи. конф. студентів та молодих науковців. Ч. 1. Психолого-педагогічний напрям (Рівне, 18 травня 2016 р.)*. Рівне: РВВ РДГУ. 2016. С.137–139.
4. Шроль Т. С. Смешанное обучение как основа формирования ИКТ-компетентности будущего учителя. *Содружество наук. Барановичи-2016: материалы XII Междунар. науч.- практи. конф. молодых исследователей (Барановичи, 19-20 мая 2016 г.)*, в 3-х частях. Ч.2. Барановичи: БарГУ. 2016. С.112–114.
5. Шроль Т.С. Реалізація синхронної взаємодії учасників освітнього процесу в системі Moodle. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців (Рівне, 16 травня 2017 р.)*. Рівне: РВВ РДГУ. 2017. С. 153–155.
6. Шроль Тетяна. Компетентнісно-орієнтовані завдання як ефективний засіб формування ІКТ-компетентності майбутніх учителів математики. *Особистість студента і соціокультурне середовище університету в суспільному контексті* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. 2 червня 2017 р., м. Київ: Вступне слово В.І. Рябченка. Київ, 2017. С.103–107.
7. Шроль Т. Формування медіа-інформаційної грамотності майбутніх учителів математики під час вивчення дисципліни «Медіаосвіта та комп'ютерні технології»: організаційно-методичний аспект / Збірник статей Шостої міжнар. наук.-метод. конф. «Практична медіаграмотність: міжнародний досвід та українські перспективи». Київ. : Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2018. С. 184–191.
8. Шроль Тетяна. Методичні аспекти підготовки майбутніх учителів математики до здійснення медіаосвітньої діяльності. *Сучасний простір медіаграмотності та перспективи його розвитку: збір. статей Сьомої міжнародної наук.-метод. конф.* Київ.: Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2019. С. 339-348
9. Шроль Т.С. Особливості організації освітнього процесу із використанням Microsoft Teams for Education. *Інформаційні технології в професійній діяльності: Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конференції / Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С.56–57.*

10. Ажнюк Т. Б., Солтис А. С., Шроль Т.С. Розробка мобільного додатку в середовищі Mit App Inventor 2 для діагностики знань учнів з математики. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень*: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців (Рівне, 16 травня 2018 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2018. С. 83–84.
11. Басюк В.В., Шроль Т.С., Використання мобільних технологій при вивченні математики. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень*: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців (Рівне, 16 травня 2018 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2018. С. 85–86.
12. Пасека І.О., Шроль Т.С. Використання flash-технологій на уроках природознавства в початковій школі. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень*: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців (Рівне, 16 травня 2018 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2018. С. 132–133.
13. Романюк О.П., Шроль Т.С. Використання програми GeoGebra для розв'язування задач із шкільного курсу алгебри. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень*: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців (Рівне, 16 травня 2018 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2018. С. 143–146.
14. Шроль Т.С., Япс А.В. Використання програми GeoGebra для розв'язування задач із планіметрії. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень*: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців (Рівне, 16 травня 2018 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2018. С. 164–165.
15. Басюк В.В., Шроль Т.С. Використання мобільного додатку Photomath для розв'язування математичних задач. *Інформаційні технології в професійній діяльності*: матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та науковців (Рівне, 20 листопада 2018 р.). Рівне: РВВ РДГУ, 2018.
16. Ажнюк Т. Б., Солтис А. С., Шроль Т.С. Особливості розробки мобільного додатку для створення тестів у середовищі Mit App Inventor 2. *Інформаційні технології в професійній діяльності*: матеріали XI Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, аспірантів та науковців (Рівне, 20 листопада 2018 р.). Рівне: РВВ РДГУ, 2018.
17. Козак Ю. О., Шроль Т. С. Використання Tutors пакету Maple при вивченні вищої математики. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень*: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців (Рівне, 16 травня 2019 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2019. С. 107-109.
18. Рибак Г. М., Шроль Т. С. Розв'язування диференціальних рівнянь в системі Maple. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень*: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців (Рівне, 16 травня 2019 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2019. С. 137-139.
19. Ажнюк Т.Б, Солтис А.С, Шроль Т.С. Створення елементів доповненої реальності для використання на уроках геометрії. *Інформаційні технології в професійній діяльності*: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне, 2019. С.45–46.
20. Мостова Т.А., Шроль Т.С. Аналіз програмного забезпечення для роботи із файловою системою ОС Android. *Інформаційні технології в професійній діяльності*: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне). Рівне, 2019. С.69–71.
21. Чечотка А.В., Шроль Т.С. Основні принципи проектування комп'ютерної мережі освітнього інформаційного середовища. *Інформаційні технології в професійній діяльності*: Матеріали XII Всеукр. наук.-практ. конференції (30 жовтня 2019 року, м.Рівне).

Рівне, 2019. С.88–89.

22. Демянчук В.І., Шроль Т.С. Використання освітніх відео в роботі педагога. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень*: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С.43-44.
23. Ілляк П. Ю., Шроль Т.С. Розробка мобільного додатку «ІТ - кластер м. Рівне». *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень*: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С.46-48.
24. Мостова Т.А., Шроль Т.С. Розробка мобільного застосунку «Файловий менеджер». *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень*: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С.65-67.
25. Стельмах Н.Г., Шроль Т.С. Використання мобільного застосунку mathematics в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень*: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С.74-76.
26. Чечотка А.В., Шроль Т.С. Проектування комп'ютерної мережі закладу загальної середньої освіти засобами Packet Tracer. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень*: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С.79-81.
27. Ядчишин В.О., Шроль Т.С. Розробка Discord-бота «помічник лікаря». *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень*: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців. Рівне: РВВ РДГУ. 2020. С.84-86.
28. Ященко О.В. Створення навчального відео засобами онлайн-сервісу Viteable для проведення уроків у початковій школі. *Нова українська школа очима студентів*: матеріали II Всеукр. Інтернет-конф. (Глухів, 19 травня 2020 р.) / відп. за вип. І.В. Мозуль. Глухів, 2020. С.104-107 (Науковий керівник: Шроль Т.С.).

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

Стаж педагогічної роботи в РДГУ - 18 років

16. Шидловський Андрій Іванович

викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій та методики викладання інформатики

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

V.V. Krivtsov, V.V. Kukla, V.V. Krivtsov, A.I. Shidlovskiy, M.A. Bordyuk Some Properties and Structural Features of Poly (Vinyl Chloride)/Cu Films with Copper Nanoparticles Obtained by Exploding Wire Method/ Журнал нано- та улуктронної фізики.-2020 (Україна). Т. 12, №4. – С. 04032-1 – 04032-5.

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Шидловський А.І. Змістовно-організаційні особливості технології формування професійної компетентності майбутніх учителів фізико-технологічного профілю // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 3 / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол.: О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін. – Рівне : РДГУ, 2016. – С. 318-325.
2. Шидловський А.І. Роль комп'ютерно орієнтованого середовища у становленні професійної компетентності майбутніх вчителів фізико-технологічного профілю // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. Вип. 4 / упоряд. О. Б. Петренко ; ред. кол. : О. Б. Петренко, Н. М. Гринькова, Т. С. Ціпан та ін. – Рівне : РДГУ, 2016. – С. 356-363.
3. Шидловський А.І. Формування інформаційної культури педагогів за допомогою технічних гіпермедійних можливостей // Нова педагогічна думка. Науково-методичний журнал. – Рівне: РОШПО. – 2018. - №2 (94). – С. 63-66.

15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Шидловський А.І. Інформаційно-комунікаційні технології та їх роль в освітньому процесі. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців* (Рівне, 16 травня 2018 р.). Рівне: РВВ РДГУ. 2018. С. 79-80.
2. Шидловський А.І. Вплив STEM-грамотності та медіа-грамотності на сучасний розвиток творчої особистості випускника ЗВО. *Прикладні аспекти інформаційного забезпечення та обґрунтування технічних і управлінських рішень: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих науковців*. Рівне: РВВ РДГУ, 2019. С. 148-149.
3. Шидловський А.І. Окремі питання інформаційної безпеки комп'ютерних систем. *Інформаційні технології в професійній діяльності: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції* (30 жовтня 2019 року, м. Рівне). Рівне, 2019. С. 90-92.
4. Шидловський А.І. Розвиток медіаграмотності як складової професійної підготовки майбутнього вчителя фізико-математичного профілю. *Збірник статей Сьомої міжнародної науково-методичної конференції: Сучасний простір медіаграмотності та перспективи його розвитку*. Київ.: Центр Вільної Преси, Академія української преси, 2019. С. 332-338.
5. Шидловський А.І. Розвиток інформаційної культури педагогів за допомогою гіпермедійних можливостей. *European scientific discussions*.

Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore. Rome, Italy. 2020. Pp. 437-439. URL: <https://sci-conf.com.ua>.

16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю

Голова профкому РДГУ (протокол №1 Звітно-виборчої конференції від 11.02.2020 р.)

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років

Педагогічний стаж в РДГУ – 17 років.

17. Ляшук Тарас Григорович
викладач кафедри інформаційно-комунікаційних технологій
та методики викладання інформатики

1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Ляшук Т.Г. Dissipative structures of the polyvinylchloride filled with the nanodisperse metals / В.В. Колупаєв, В.С. Колупаєв, V.V. Levchuk, T.G. Lyashuk, Yu.R. Maksimtsev, V.O. Sidletskyu // Metallofiz. noveishie tekhnol. – 2019. –V.41, №1. – Р. 121-137. (Scopus)

2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Колупаєв Б.Б. Супергратки в металонанодисперсному полівінілхлориді / Б.Б. Колупаєв, Б.С. Колупаєв, В.В. Левчук, Т.Г. Ляшук, Ю.Р. Максимцев, В.О. Сідлецький // Полім. ж. - 2018. - Т.40, №1. - С. 16-22.

15) наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Ляшук Т.Г. Морфологічна гетерогенність полімерних композитних матеріалів / Т.Г. Ляшук // Фізика, електроніка, електротехніка::2016: Матеріали доп. наук. – техн. конф., 18 22 квітня 2016 р., – Суми. – с. 49.
2. Ляшук Т.Г. Морфологічна гетерогенність як джерело дисипативних процесів полімерних нанокompозитів / Т.Г. Ляшук // ВМС – 2018: Матеріали доп. XIV Укр. конф. з високомол. сполук, 15 18 жовтня 2018 р., Київ. С. 32-33.
3. Ляшук Т.Г. Вплив нанодисперсного металу на теплофізичні характеристики полімерних систем / В.О. Сідлецький, Т.Г. Ляшук, І.О. Головка, І.М. Лихочвор // ВМС – 2018: Матеріали доп. XIV Укр. конф. з високомол. сполук, 15 18 жовтня 2018 р., Київ. – С. 56-57.
4. Ляшук Т.Г. Електрофізичні властивості ПВХ - нанокompозитів / Т.Г. Ляшук // УНКФН-8: Матеріали доп. VIII Укр. наук. конф. з фізики напівпровід., 2 4 жовтня 2018 р., Ужгород. – С. 42-44.
5. Ляшук Т.Г. Influence of metal – dispersed filler on the relaxation component of visco – elastic modules internal friction of polyvinyl chloride based composites / В.С. Колупаєв, V.V. Levchuk, T.G. Lyashuk // МКФТТПН – XVII: Матеріали доп. XVII Міжнар. Фреїк. конф. з фізики і технол. тонких плівок і наносист., 20-25 травня 2019 р., – Івано-Франківськ. – с. 199.
6. Ляшук Т.Г. State equation and thermodynamic functions of polyvinylchloride filled with nanodispersed metals / V.V. Levchuk, В.В. Колупаєв, В.С. Колупаєв, Yu.R. Maksymtsev, V.O. Sidletskyi, T.G. Lyashuk // Nano – 2019: Materials of the rep. Intern. res. and pract. conf., 27-30 August 2019, – Lviv. – р. 33.
7. Ляшук Т.Г. Тенденції STEAM-освіти / Т.Г. Ляшук, Н.В. Шинкарчук // Матеріали доп. XIII Міжнар. наук.-практ. конф. "Наука, освіта, суспільство очима молодих", 26 травня 2020 р., Рівне.
8. Ляшук Т.Г. Моделювання кластерно - мікроскопічних характеристик полімерних нанокompозитів / Т.Г. Ляшук, В.О. Сідлецький, Б.С. Колупаєв // Матеріали доп. IV Всеукр.наук.-практ. конф. здобувачів вищ. осв. та молод. наук. "Прикл. аспекти інформ. забезп. та обґрунт. техн. і управл. рішень", 20 травня 2020 р., Рівне. С. 56-57.

17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

Стаж науково-педагогічної роботи в РДГУ - 12 років.